



SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO  
*EBS DA MADALENA DO PICO*



# RELATÓRIO DE GESTÃO

*Escola Básica e Secundária da Madalena*

**Ano Económico de 2015**

## **I- INTRODUÇÃO**

Nos termos da legislação em vigor, este relatório de gestão pretende mostrar a EBS da MADALENA, na sua especial caracterização e nas suas atividades desenvolvidas ao longo de 2015.

Para o seu desenvolvimento, a EBSM dispôs de dois orçamentos, um designado por OE e outro por FUNDO ESCOLAR (FE). Este relatório tem de abarcar atividades de parte de dois anos letivos, considerando ser esta a dinâmica escolar de funcionamento e não a do ano económico.

Haver dois orçamentos para a mesma unidade orgânica dificulta e duplica o esforço da escola, agravado com o facto de não dispormos de pessoal especializado para estas novas tarefas que o POC-E veio trazer, como de resto já foi verificado e registado pelo próprio Tribunal de Contas.

## **II-A ESCOLA (Breve caracterização)**

A Escola Básica e Secundária da Madalena é constituída por todas as escolas públicas do concelho da Madalena, desde o pré-escolar até ao ensino secundário.

### **A- EDIFÍCIOS E RECURSOS MATERIAIS**

**ESCOLA CARDEAL COSTA NUNES: ALUNOS DOS SECUNDÁRIO, 3º CICLO, 2º CICLO E 1º CICLO.**

<b>Edifício 1</b>		<b>Espaços Exteriores Comuns</b>
Laboratório Matemática (Sala 1.2.) Sala de Matemática (ACP) 1.3. Laboratório de Bio - Geologia ( ACcn ) Conselho Executivo ( CE ) Associação dos Encarregados de Educação (AEE) Serviços Administrativos ( SA ) Sala de Reuniões ( SR ) Reprografia Economato ( Ec ) Papeleria (Pap ) Recepção Refeitório e Cozinha ( RP ) Sala de Pessoal Auxiliar ( SPa ) Sala de Convívio de Professores ( CP ) Associação de Estudantes ( AE ) Sala de Convívio de Alunos ( CA ) Bar Arrecadação ( Ar ) Sala de Música ( SM ) Dezoito salas de aula normais (AN )	Duas Salas de Educação Tecnológica ( AT ) Posto de Informação Juvenil (sala 1.7.) CAME ( AC ) Sala 2.2. Sala de Ciências Gerais ( ACi ) Sala 2.1 Laboratório de Física ( ACf ) Sala 2.5 Laboratório de Química ( ACq ) Anexo 2.3 Sala de Educação Visual ( AD ) Sala 2.12 Seis salas de Trabalho de Professores (ST ) Duas Salas de Informática ( INFOLAB ) Uma sala de trabalho para a equipa de acompanhamento pedagógico Salas equipadas com <i>Smartboard</i> , Pc e Projector Duas Salas de Educação Visual Tecnológica ( AT ) Gabinete de Psicólogo ( Psi ) Duas Salas de Directores de Turma ( DT ) Biblioteca e Sala Lopes Correia Anfiteatro ( AF ) Sala de estudo Sala de Ginástica e de Cultura ( SGC ) Duas salas de Trabalho de Professores de Ensino Especial ( Me ) Pavilhão Gimnodesportivo	Espaços desportivos exteriores Jardins e zonas e lazer Espaços de hortofloricultura
<b>Edifício 2</b>		
8 salas de aula 1 sala de informática 1 sala de teatro 1 sala multi-usos	1 sala de professores 1 sala de pessoal não docente 1 sala de atendimento aos Encarregados de Educação	



### **EB1/JI DAS BANDEIRAS**

A EB1/JI de Bandeiras fica situada na Canada da Cruz, estrada secundária, na freguesia das Bandeiras.

O edifício é constituído por dois átrios, três salas de aula, oito sanitários, duas arrecadações e um refeitório, que é também utilizado para a lecionação de aulas, visualização de filmes, principalmente em dias de chuva, e sessões de caráter diverso, uma vez que o *smartboard* está instalado neste espaço.

As salas são amplas, bem iluminadas e arejadas. O mobiliário é adequado às diferentes faixas etárias. Cada uma das salas possui um computador portátil com acesso à internet.

O recinto exterior é amplo, tendo um espaço com areia, uma parte cimentada e outra parte com bagacina e algumas árvores.

Há cerca de três anos a escola foi submetida a algumas obras de melhoria pela Junta de Freguesia das Bandeiras. Foi construído, na parte de trás do edifício, um alpendre que liga a sala do Jardim de Infância ao refeitório, permitindo que se possa fazer este percurso em dias de chuva sem ter de passar pelas salas do 1º Ciclo. Este espaço tornou-se, ainda, útil para as aulas de Educação Física, uma vez que a escola não possuía um espaço coberto. Foi substituída a telha da parte mais antiga do edifício, ou seja, a que abrange as duas salas da frente e os dois átrios.

### **EB1 DA CANDELÁRIA**

A Escola Básica 1 de Candelária fica situada no centro da freguesia, junto à estrada regional.

É um edifício cuja arquitetura assenta no modelo do *plano do centenário*. Apesar de algumas alterações sofridas para melhorar as condições de funcionamento, o edifício não perdeu as suas características estruturais. É constituída por duas salas de aula, dois átrios com acesso às mesmas e arrecadação. Na parte posterior fica a cozinha e copa, refeitório, ginásio e sanitários.

O espaço exterior é circundado por um gradeamento com duas saídas para o exterior e é composto por um alpendre coberto (traseiras) e um pátio cimentado que contorna o edifício. O edifício foi dotado ainda, de um sistema de alarme, instalações elétricas e sanitários adequados. Presentemente é um edifício com bons espaços físicos que correspondem às necessidades da comunidade escolar.

### **JI DE SÃO CAETANO/SÃO MATEUS**

O Jardim de Infância de São Caetano fica situado no centro da Freguesia, junto à Estrada Regional e recebe as crianças dos três aos cinco anos, pertencentes às freguesias de São Caetano e de São Mateus.

É um edifício com uma arquitetura que assenta no modelo R3, é composto por duas salas de atividades amplas e bem iluminadas, sanitários e arrecadações. Em anexo, e construído mais recentemente, possui uma pequena cozinha, um refeitório e uma sala que serve de apoio às Expressões com sanitários e uma arrecadação.

O espaço exterior encontra-se delimitado por uma rede, e nele existe um campo de jogos, um grande pátio relvado com piso irregular e um jardim com árvores de fruto e de sombra. Ainda no espaço exterior, contíguo ao jardim, existe um parque infantil, dotado de equipamento considerado necessário para o lazer e atividades lúdicas das crianças.

Existe ainda uma pequena quinta composta por diferentes tipos de animais, um jardim aromático e uma

pequena horta biológica onde se desenvolvem um conjunto de atividades e experiências em parceria com as famílias e comunidade.

### **EB1/JI DA CRIAÇÃO VELHA**

É um edifício construído de raiz para o 1.º ciclo, com dois andares, e que acolhe a Educação Pré-escolar. Possui quatro salas de aula, duas para o 1.º ciclo no 1.º andar e duas para o Pré-escolar no rés do chão e uma sala que foi construída posteriormente e adaptada para refeitório. Existe ainda uma sala que, sendo um aproveitamento de sótão, é utilizada como arrecadação, sala de audiovisuais, bem como alguns livros que formam a pequena "biblioteca" da escola.

Para além dos espaços referidos anteriormente, existe ainda uma pequena sala onde se encontram os manuais escolares não adotados e algum material didático.

As salas são espaçosas, arejadas e recebem suficiente luz natural. Possuem ainda a chamada zona suja com lavatório e bancadas. De referir ainda que as salas do Pré-escolar possuem também uma pequena arrecadação.

O espaço exterior é amplo, apenas com um campo de cimento, sendo que o restante espaço possui bagacina no chão e algumas árvores.

O edifício escolar, nos últimos dois anos recebeu obras de beneficiação, mais propriamente pintura exterior e interior. Foi contemplado ainda com gradeamento na frente da escola bem como com portões. Para além disto, todo o edifício recebeu portas e janelas de alumínio.

De salientar a necessidade premente de um espaço coberto para a prática de educação física e para os recreios em dias de chuva.

### **JI DA MADALENA**

Está integrado num edifício que serviu o ensino Pré-escolar e 1º Ciclo e onde, actualmente, apenas funciona o Pré-escolar.

É um edifício composto por quatro salas destinadas ao Pré-escolar e seis ao 1º ciclo. Inicialmente concebido apenas para comportar o 1º ciclo do Ensino Básico, este edifício beneficiou de uma ampliação em 1997, para comportar o Pré-escolar.

Dado o seu estado de deterioração, é de lamentar a interrupção do processo de construção de novas e adequadas instalações, junto do Edifício 2 da Escola Cardeal Costa Nunes.

O espaço exterior deste edifício é excelente, contemplando uma grande área relvada com árvores de pequeno e grande porte e um campo cimentado, estando devidamente protegido com vedação adequada.

### **EB1 DE SÃO MATEUS/SÃO CAETANO**

Esta escola localiza-se numa estrada secundária e pouco movimentada da freguesia, promovendo uma maior segurança dos alunos.

É um edifício R3 de dois pisos, com três salas de aula e um refeitório (frequentemente utilizado para a leccionação de aulas, uma vez que o Smartboard se encontra no mesmo), casas de banho para rapazes e raparigas, uma pequena cozinha, 3 arrecadações e um pequeno escritório. As salas são amplas, bem iluminadas e arejadas. O mobiliário é adequado aos diversos escalões etários, havendo, no entanto, a necessidade de substituir o existente no



refeitório, por ser antigo e não se encontrar no melhor estado de conservação.

O espaço exterior é composto por um pátio ao redor da escola, com baloiços, e por um campo de futebol relativamente amplo (onde normalmente decorrem as aulas de Educação Física).

Verifica-se, no entanto, a falta de um espaço coberto.

### **EB1/JI DAS BANDEIRAS**

A EB1/JI de Bandeiras fica situada na Canada da Cruz, estrada secundária, na freguesia das Bandeiras.

O edifício é constituído por dois átrios, três salas de aula, oito sanitários, duas arrecadações e um refeitório, que é também utilizado para a lecionação de aulas, visualização de filmes, principalmente em dias de chuva, e sessões de carácter diverso, uma vez que o *smartboard* está instalado neste espaço.

As salas são amplas, bem iluminadas e arejadas. O mobiliário é adequado às diferentes faixas etárias. Cada uma das salas possui um computador portátil com acesso à internet.

O recinto exterior é amplo, tendo um espaço com areia, uma parte cimentada e outra parte com bagacina e algumas árvores.

Há cerca de três anos a escola foi submetida a algumas obras de melhoria pela Junta de Freguesia das Bandeiras. Foi construído, na parte de trás do edifício, um alpendre que liga a sala do Jardim de Infância ao refeitório, permitindo que se possa fazer este percurso em dias de chuva sem ter de passar pelas salas do 1º Ciclo. Este espaço tornou-se, ainda, útil para as aulas de Educação Física, uma vez que a escola não possuía um espaço coberto. Foi substituída a telha da parte mais antiga do edifício, ou seja, a que abrange as duas salas da frente e os dois átrios.

### **EB1 DA CANDELÁRIA**


A Escola Básica 1 de Candelária fica situada no centro da freguesia, junto à estrada regional.

É um edifício cuja arquitetura assenta no modelo do *plano do centenário*. Apesar de algumas alterações sofridas para melhorar as condições de funcionamento, o edifício não perdeu as suas características estruturais. É constituída por duas salas de aula, dois átrios com acesso às mesmas e arrecadação. Na parte posterior fica a cozinha e copa, refeitório, ginásio e sanitários.

O espaço exterior é circundado por um gradeamento com duas saídas para o exterior e é composto por um alpendre coberto (traseiras) e um pátio cimentado que contorna o edifício. O edifício foi dotado ainda, de um sistema de alarme, instalações elétricas e sanitários adequados. Presentemente é um edifício com bons espaços físicos que correspondem às necessidades da comunidade escolar.

### **JI DE SÃO CAETANO/SÃO MATEUS**

O Jardim de Infância de São Caetano fica situado no centro da Freguesia, junto à Estrada Regional e recebe as crianças dos três aos cinco anos, pertencentes às freguesias de São Caetano e de São Mateus. É um edifício com uma arquitetura que assenta no modelo R3, é composto por duas salas de actividades amplas e bem iluminadas, sanitários e arrecadações. Em anexo, e construído mais recentemente, possui uma pequena cozinha, um refeitório e uma sala que serve de apoio às Expressões com sanitários e uma arrecadação. O espaço exterior encontra-se delimitado por uma rede, e nele existe um campo de jogos, um grande pátio relvado com piso irregular e um jardim com árvores de fruto e de sombra.



Existe ainda uma pequena quinta composta por diferentes tipos de animais, um jardim aromático e uma pequena horta biológica onde se desenvolvem um conjunto de atividades e experiências em parceria com as famílias e comunidade.

### **EB1/JI DA CRIAÇÃO VELHA**

É um edifício construído de raiz para o 1.º ciclo, com dois andares, e que acolhe a Educação Pré-escolar. Possui quatro salas de aula, duas para o 1.º ciclo no 1.º andar e duas para o Pré-escolar no rés do chão e uma sala que foi construída posteriormente e adaptada para refeitório. Existe ainda uma sala que, sendo um aproveitamento de sótão, é utilizada como arrecadação, sala de audiovisuais, bem como alguns livros que formam a pequena “biblioteca” da escola.

Para além dos espaços referidos anteriormente, existe ainda uma pequena sala onde se encontram os manuais escolares não adotados e algum material didático.

As salas são espaçosas, arejadas e recebem suficiente luz natural. Possuem ainda a chamada zona suja com lavatório e bancadas. De referir ainda que as salas do Pré-escolar possuem também uma pequena arrecadação.

O espaço exterior é amplo, apenas com um campo de cimento, sendo que o restante espaço possui bagacina no chão e algumas árvores.

O edifício escolar, nos últimos dois anos recebeu obras de beneficiação, mais propriamente pintura exterior e interior. Foi contemplado ainda com gradeamento na frente da escola bem como com portões. Para além disto, todo o edifício recebeu portas e janelas de alumínio.

De salientar a necessidade premente de um espaço coberto para a prática de educação física e para os recreios em dias de chuva.

### **JI DA MADALENA**

Está integrado num edifício que serviu o ensino Pré-escolar e 1º Ciclo e onde, actualmente, apenas funciona o Pré-escolar. É um edifício composto por quatro salas destinadas ao Pré-escolar (as seis ao 1º ciclo foram desactivadas). Dado o seu estado de deterioração e à reformulação do parque escolar, estava em curso o processo de construção de novas e adequadas instalações, junto do Edifício 2 (que recebeu o 1º ciclo da Madalena, em 2009) da Escola Cardeal Costa Nunes. Apesar de ter sido assinado e publicado em Jornal Oficial um contrato ARAAL, a Secretaria de Educação não cumpriu o contrato e adiou *sine die* a construção do projectado (e já pago - cem mil euros, em 2010), com evidentes prejuízos de vária ordem. O espaço exterior deste edifício é excelente, contemplando uma grande área relvada com árvores de pequeno e grande porte e um campo cimentado, estando devidamente protegido com vedação adequada.

### **EB1 DE SÃO MATEUS/SÃO CAETANO**

Esta escola localiza-se numa estrada secundária e pouco movimentada da freguesia, promovendo uma maior segurança dos alunos. É um edifício R3 de dois pisos, com três salas de aula e um refeitório (frequentemente utilizado para a leccionação de aulas, uma vez que o Smartboard se encontra no mesmo), casas de banho para rapazes e raparigas, uma pequena cozinha, 3 arrecadações e um pequeno escritório. As salas são amplas, bem iluminadas e arejadas. O mobiliário é adequado aos diversos escalões etários, havendo, no entanto, a necessidade de substituir o



existente na sala do 1.º ano e refeitório, por ser antigo e não se encontrar no melhor estado de conservação. O espaço exterior é composto por um pátio ao redor da escola e por um campo de futebol relativamente amplo (onde normalmente decorrem as aulas de Educação Física). Verifica-se, no entanto, a falta de um espaço coberto.

### **RECURSOS INFORMÁTICOS DA UNIDADE ORGÂNICA**

A Unidade Orgânica tem-se debatido anualmente e de forma cada vez mais acentuada com a obsolescência dos equipamentos informáticos que, associada às restrições orçamentais, tem criado constrangimentos à atividade letiva. A onerosidade da substituição dos equipamentos da sala de aula (projektor e computador) tem implicado dificuldades na substituição atempada do equipamento, pelo que não tem sido possível impedir que algumas das salas fiquem durante algum tempo sem equipamento informático de apoio às atividades letivas, sendo que neste momento temos 4 salas a aguardar cabimento de verba para a aquisição de novos projetores.

O parque informático degradado e a dificuldade em substituir equipamento obsoleto por haver coincidência no fim de vida útil de muitos equipamentos, tem criado constrangimentos à participação em eventos e estudos que dependem da utilização desses suportes. A título de exemplo, a participação da escola nos testes PISA 2015, só foi possível com a colaboração da Escola Profissional do Pico na cedência de algum do seu equipamento informático.

No que diz respeito às escolas do Pré-Escolar e 1.º ciclo, em termos de recursos tecnológicos, estão equipadas com computadores, projetores, quadros interativos, ligação à internet e portáteis.

### **B - AS PESSOAS : ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS**

**Em relação a estes dados, temos de os reportar aos anos letivos de 2014-2015 e de 2015-2016, uma vez que o ano económico de 2015 se estende pelos dois.**

#### **Em 2014 -2015**

**Pré-escolar: 126 Alunos**

10 Educadores de Infância

4 Jardins de Infância: Madalena, Bandeiras, Criação Velha, São Caetano

**1º Ciclo: 242 Alunos**

Corpo Docente: 26 Professores

5 edifícios escolares: Bandeiras, ECCN2, Criação Velha, Candelária, São Mateus.

**2º, 3º Ciclos e Secundário e Alternativas ao Ensino Regular**

2º Ciclo: 150 Alunos

3º Ciclo: 173 Alunos

Secundário: 130 Alunos

Profij – 18 alunos

Programa Oportunidade – 9 alunos

Peree/Uneca – 9 alunos

Corpo Docente: 74 Professores

1 edifício escolar: Escola Cardeal Costa Nunes (Edifício 1)

**Total de habitantes da EBS: 1022**

857 alunos

110 professores

01 psicóloga

10 funcionários administrativos  
4 funcionários de apoio

**Em 2015 -2016**

**Pré-escolar:** 152 Alunos  
11 Educadores de Infância  
4 Jardins de Infância: Madalena, Bandeiras, Criação Velha, São Caetano

**1º Ciclo:** 235 Alunos  
Corpo Docente: 26 Professores  
5 edifícios escolares: Bandeiras, ECCN2, Criação Velha, Candelária, São Mateus

**2º, 3º Ciclos e Secundário e Alternativas ao Ensino Regular**  
2º Ciclo: 126 Alunos  
3º Ciclo: 179 Alunos  
Secundário: 122 Alunos  
Profij – 30 alunos  
Peree– 16 alunos  
Corpo Docente: 75 Professores  
1 edifício escolar: Escola Cardeal Costa Nunes (Edifício 1)

**Total de habitantes da EBS: 1039**

860 alunos  
112 professores  
01 Técnico Superior ( Área de Psicologia)  
01 Chefe Serviços Administrativos  
18 Assistentes Técnicos  
34 Assistentes Operacionais  
05 Programa Prosa  
06 Programa Recuperar  
02 Programa CTTS

### **III- ATIVIDADE PEDAGÓGICA**

Teremos, novamente, de repartir as atividades por dois anos letivos, nomeadamente o 2.º e 3.º períodos de 2014/2014 e o 1.º período de 2015/2016.

## **Janeiro a Agosto de 2015:**

### **2º PERÍODO LETIVO de 2014-2015:**

#### **1. METAS E AMBIÇÕES DA ESCOLA.**

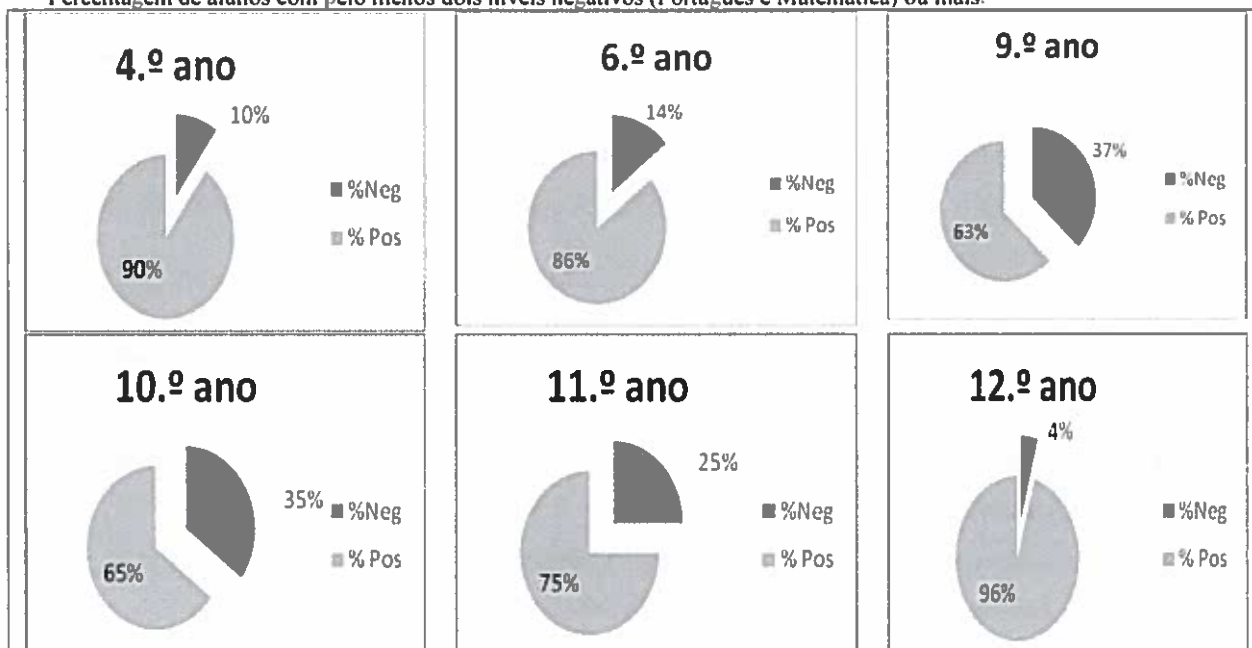
No domínio dos resultados escolares, a grande prioridade da escola passa por aumentar os índices de sucesso educativo interno e externo dos alunos, através de uma aprendizagem assente em pilares de rigor, trabalho, disciplina e método. Para tal, continuamos a apostar no envolvimento empenhado dos pais e encarregados de educação na vida escolar, no rigor dos procedimentos avaliativos, em estratégias



promotoras de sucesso escolar, nomeadamente o projeto Fénix (7.º e 8.º anos), o reforço horário do Português e Matemática (5.º, 6.º e 9.º anos), o programa de acompanhamento pedagógico no 1.º ciclo, o programa EPIS e numa constante otimização, através da flexibilidade dos horários, do programa de apoios educativos

Em termos de estimativa de retenção nos anos terminais do ensino básico e no ensino secundário temos os seguintes resultados:

Percentagem de alunos com pelo menos dois níveis negativos (Português e Matemática) ou mais.



4º ano: 06 em 60 alunos; 6º ano: 10 em 71; 9º ano: 22 em 59; 10º CT: 04 em 20; 10º SE: 02 em 07; 10º LH: 13 em 27; 11º CT: 02 em 10; 11º SE: 01 em 04; 11º LH: 04 em 14; 12º CT: 0 em 18; 12º SE: 0 em 07; e 12º LH: 02 em 18. (No 12.º ano, por analogia, contabilizaram-se os alunos que tinham 2 negativas.)

Este assunto é objeto de reflexão em conselhos de departamento e em conselho pedagógico.

## 2. APOIO EDUCATIVO

### 2.1. – Núcleo de Educação Especial

Núcleo de educação especial – estão afetos ao NEE 8 docentes: 1 educadora (grupo 100), 4 docentes especializados (3 do grupo 120 e 1 do grupo 700) e 3 docentes (grupo 110).

Este corpo docente, durante o 2º período, prestou apoio a:

- 43 alunos com necessidades educativas especiais.
- 20 alunos com dificuldades de aprendizagem.

### 2.2. - Pré-Escolar e 1º Ciclo

A docente do grupo 100 com horário para apoio destinado a apoios e substituições, e os docentes do núcleo do grupo 100, 110 e 120, asseguraram as ausências às atividades letivas dos titulares de turma num total de 39 dias na Educação Pré-escolar e de 9 dias no 1.º ciclo.

### **2.3. 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário:**

No início do ano letivo foram atribuídos 20 segmentos aos docentes do 2º ciclo e 59 segmentos aos do 3º ciclo e Secundário (num total de 79 segmentos) para realizar aulas de apoio educativo e substituições.

Além disso, desde o início do ano lectivo todas as turmas do 2º e 3º ciclos tinham marcados tempos lectivos de apoio educativo às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, destinados essencialmente aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, sinalizados no final do ano letivo transacto. No decorrer do 1º período foram elaborados planos de apoio educativo para mais alunos que integraram as turmas já definidas ou, eventualmente, foram disponibilizadas mais horas de apoio da bolsa de professores existente.

Desta forma:

Ao longo do 2º período, por ano de escolaridade, foi disponibilizado apoio a Português, Matemática e Inglês, à exceção dos alunos das turmas do 7.º e 8.º anos que, por estarem no projeto Fénix, apenas têm apoio à disciplina de Inglês. Assim:

No 5.º ano, foi facultado apoio a 26 alunos, tendo-se registado 4 exclusões, ainda que 2 delas não tenham sido à totalidade das disciplinas.

No 6.º ano, foi facultado apoio a 38 alunos, tendo-se registado 6 exclusões, ainda que 3 não tenham sido à totalidade das disciplinas.

No 7.º ano, beneficiaram de aulas de apoio a Inglês 13 alunos, tendo-se registado 3 exclusões.

No 8.º ano, beneficiaram de aulas de apoio a Inglês 6 alunos, tendo-se registado 1 exclusão.

No 9.º ano, foi facultado apoio a 25 alunos, tendo-se registado 4 exclusões, ainda que 2 delas não tenham sido à totalidade das disciplinas.

Foram ainda facultadas sessões de apoio para os alunos do ensino secundário às disciplinas de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º), Física e Química A (10.º e 11.º) e Português (12.º ano).

Durante o 2º período foram feitas cerca de 122 substituições das quais cerca de 75 foram realizadas por docentes com habilitação legal para a leccionação da disciplina em causa pelo que foram elaborados sumários integrados no programa INOVAR.

A flexibilidade permitida e incentivada pela escola tem vindo a permitir a permuta de aulas, quando necessária, para minimizar o impacto junto dos alunos.

### **3. Atividades dos clubes**

Na escola temos em funcionamento os seguintes clubes. Europeu, Voleibol, Ambiente, Proteção Civil, Empreendedorismo e Oficina de Música. Os pormenores das atividades desenvolvidas constam dos relatórios que os coordenadores dos clubes fizeram chegar ao Conselho Executivo



#### 4. Atividades diversas

##### *Mês Actividade*

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

##### *Janeiro*

##### **Comemoração de várias efemérides**

22-01-2015	Ser amigo é...	Educadora do Jardim de Inf. S. Caetano	29-01-2015
------------	----------------	--	------------

##### **Visitas de estudo**

21-01-2015	Visita de estudo à Igreja Matriz da Madalena	Prof. Lucília Amaro	
------------	--	---------------------	--

##### **Outros, projectos de turma, de grupo, de**

30-01-2015	Saúde Afetivo-Sexual e Reprodutiva	ESE e alunos do 12º CT	05-02-2015
------------	------------------------------------	------------------------	------------

##### *Mês Actividade*

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

##### *Fevereiro*

##### **Comemoração de várias efemérides**

01-02-2015	IV Festival de Cantares à Estrela 15	Prof. André Resendes	
------------	--------------------------------------	----------------------	--

11-02-2015	Baile de Carnaval com os amigos	EB1/JI de Bandeiras	02-03-2015
------------	---------------------------------	---------------------	------------

13-02-2015	Carnaval	Educadora do JI de São Caetano	09-03-2015
------------	----------	--------------------------------	------------

13-02-2015	Carnaval	Prof. Titulares/NEE/Ass. Oper. S.Mat/S.Caet.	26-02-2015
------------	----------	--	------------

13-02-2015	" Desfile de Carnaval "	Pessoal Docente da EB1/JI da C. Velha	
------------	-------------------------	---------------------------------------	--

13-02-2015	Desfile de Carnaval	Professores 1º Ciclo E.C.N.N. 2	26-02-2015
------------	---------------------	---------------------------------	------------

13-02-2015	Carnaval - Eclipse Lunar	EB1/JI de Bandeiras	02-03-2015
------------	--------------------------	---------------------	------------

26-02-2015	Comemoração do dia mundial da proteção civil nos Bombeiros V	Prof. Cristina Santos	
------------	--	-----------------------	--

##### **Visitas de estudo**

05-02-2015	Práticas de incêndios e primeiros socorros nos Bom. Vol. Mad	Prof. Cristina Santos	
------------	--	-----------------------	--

##### **Outros, projectos de turma, de grupo, de**

05-02-2015	Vamos conhecer o museu do comando dos BVM	Prof. Cecília Dutra e Patrícia Costa	
------------	---	--------------------------------------	--

09-02-2015	Prevenção e segurança rodoviária	ESE e Prof. F.Q ( Marta Oliveira e Sílvia Rosa )	24-03-2015
------------	----------------------------------	--	------------

23-02-2015	Prevenção e segurança rodoviária	ESE e Prof. F.Q ( Marta Oliveira e Sílvia Rosa )	24-03-2015
------------	----------------------------------	--	------------

##### *Mês Actividade*

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

##### *Março*

##### **Comemoração de várias efemérides**

12-03-2015	Comemoração do Dia + Contigo - não tem proj.	ESE e docentes Sílvia Rosa, Catarina	24-03-2015
------------	--	--------------------------------------	------------



	Morais, Lucília Amaro	
13-03-2015	Red Nose Day	27-04-2015
20-03-2015	Encerramento do 2º Período	07-05-2105
20-03-2015	Páscoa	09-04-2015
20-03-2015	" A festejar com o coelhinho "	
20-03-2015	Convívio de Páscoa	

### Visitas de estudo

13-03-2015	" Visita ao aviário/Piquenique no Parque de Santa Luzia"	Educadoras do JI da Madalena	09-04-2015
------------	--	------------------------------	------------

### Actividades desportivas e culturais

20-03-2015	Atividade Física	ESE Dir. Técn. Ginás. Luís Matos, nutric. Susana M
------------	------------------	--

### Outros, projectos de turma, de grupo, de

05-03-2015	"As sementeiras"	Educadoras do JI da Madalena	09-04-2015
10-03-2015	Saúde oral	Eq. S. Escolar e Biblioteca Muni. da Madalena	19-03-2015
10-03-2015	ESE - Biblioteca Municipal da Madalena unic. da Madalena	Pré-escolar	
12-03-2015	Saúde mental	ESE, enfermeira Sara Gaião e Márcia Neves	
13-03-2015	" Conhecer as profissões "	Prof. Rosalina Correia	
18-03-2015	Alimentação Saudável	Equipa Saúde Escolar	
19-03-2015	Sessões de prevenção de comportamentos de risco	ESE e Psicóloga Cláudia Matos	
20-03-2015	Vamos plantar endémicas dos Açores	Prof. Cecília Dutra e Patrícia Costa	
20-03-2015	Prevenção dos consumos nocivos e comportamentos de risco	ESE	24-03-2015
20-03-2015	Concurso SuperTmatik - Cálculo Mental	Dep. C. Matemática e Informática	
20-03-2015	Pensar e agir em prol dos idosos do Lar da 3ª idade de Stª M	Prof. Gracinda Jorge DT/ Ana Figueiredo	
20-03-2015	A segurança individual e coletiva, prevenção de acidentes e	ESE e enfermeiros do C. S. Madalena	24-03-2015
20-03-2015	Saúde afetivo-sexual e reprodutiva	ESE e enfermeira C. S. da Madalena	
20-03-2015	Alimentação Saudável	ESE - Docentes 1º Ciclo	
20-03-2015	Campeonato superTmatik Quiz Geografia	Sub-Dep. de Geografia	

## 5. Serviços e apoios diversos

### Biblioteca

#### Foram feitas:

300 requisições de livros para o domicílio;  
41 requisições para as salas de aula;

Consultas na biblioteca: 257 livros;  
163 dicionários;  
116 revistas;  
96 jornais.

### Anfiteatro:

Utilizações externas: 4  
Utilizações internas: 33

### Sala Lopes Correia:

Utilizações internas: 03



Externas: 00

### **Portáteis:**

- 2.º piso - 437 requisições para as salas de aula
- 1.º piso – Oeste: 246 requisições para as salas de aula

### **Ocupação do pavilhão:**

Treinos: 39 de Futebol; 12 de Atletismo; 24 de Voleibol e 98 de Futsal.

Jogos/competição: 15 de Futsal; 2 de Tênis de Mesa; 7 de Voleibol.

Sala de Ginástica: 41 sessões de ginástica e 16 de Kickboxing.

Cedência de espaço para as aulas de Educação Física da Escola Profissional do Pico.

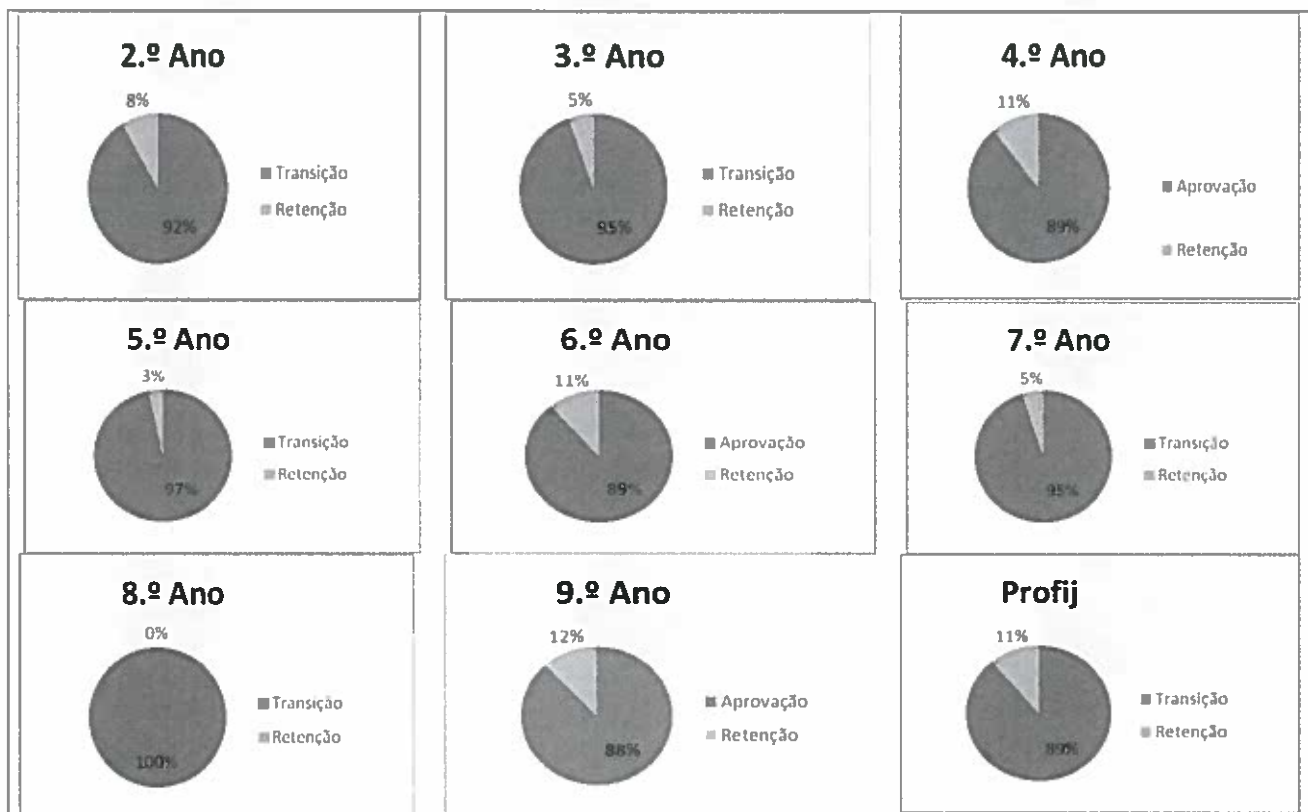
## **6. Formação profissional**

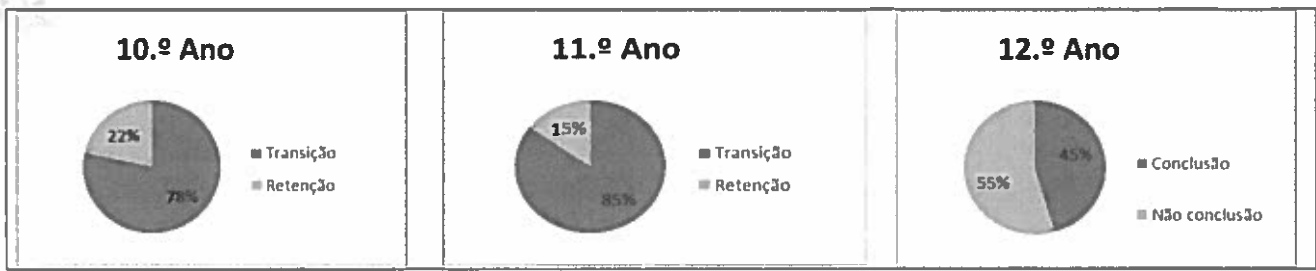
No âmbito do programa de formação e acompanhamento pedagógico de docentes do 1.º ciclo, os docentes do 1.º ciclo da UO frequentaram duas sessões formativas, uma de Matemática (números e operações: números racionais e não negativos) e uma de Português (domínio da escrita).

### **3º PERÍODO LETIVO de 2014-2015**

#### **1. Avaliação dos alunos**

No final do ano letivo registaram-se as seguintes taxas de sucesso escolar por ano de escolaridade:

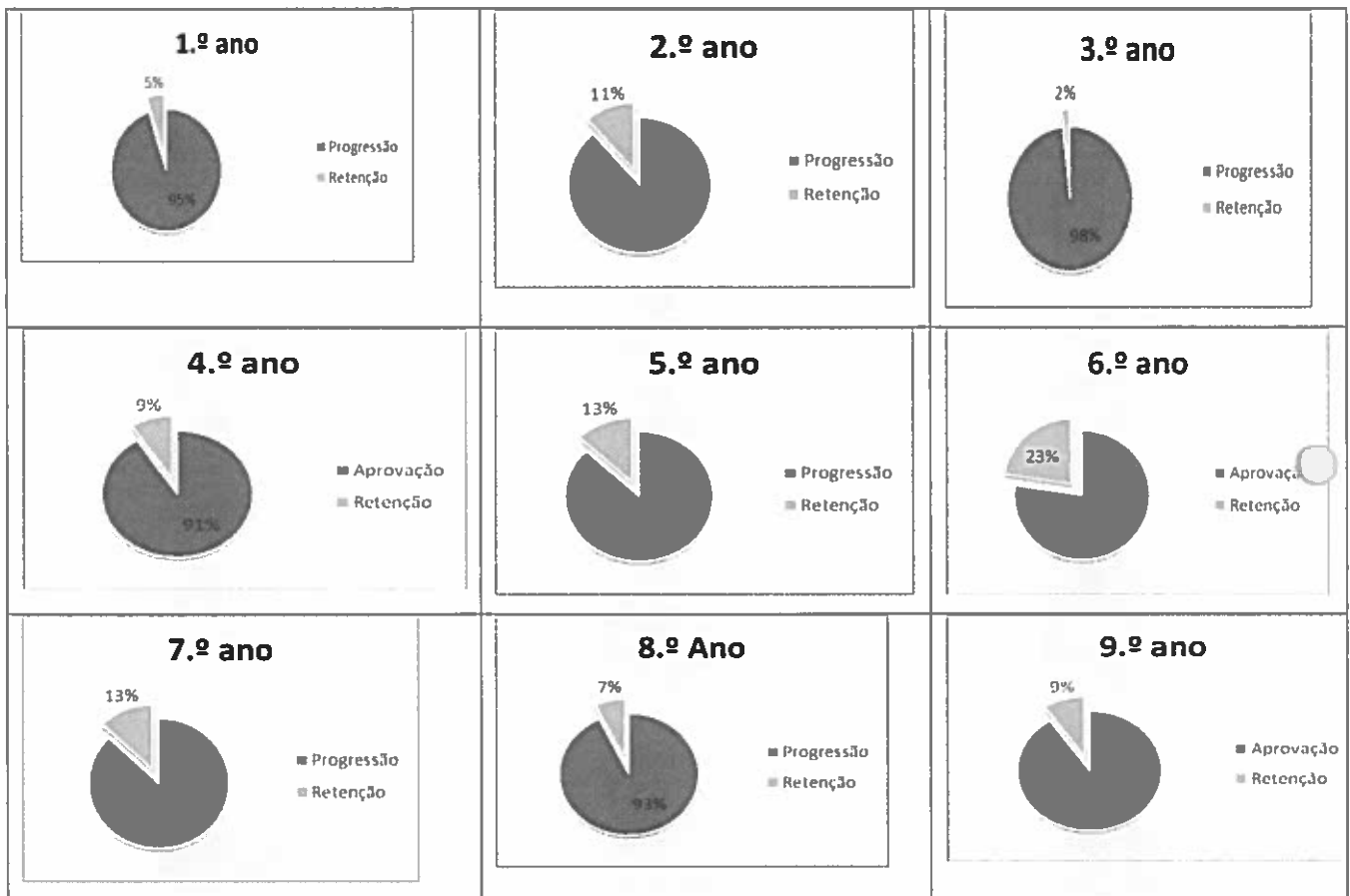


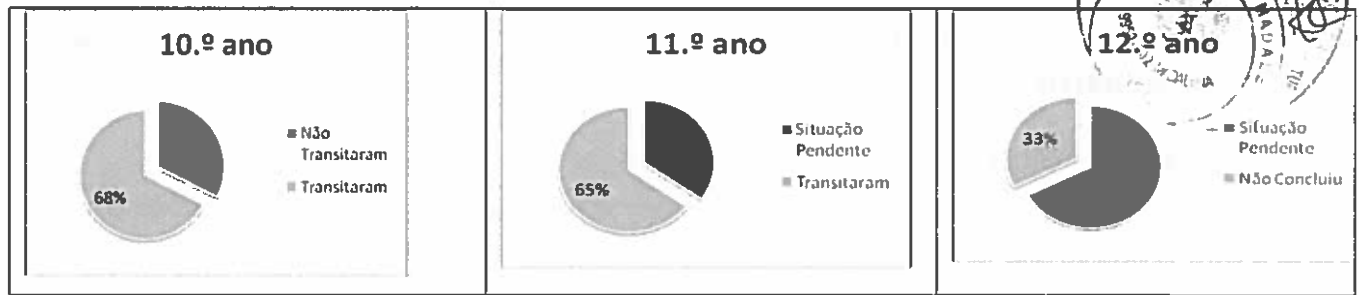


2.º ano: 05 em 59; 3.º ano: 03 em 55; 4.º ano: 06 em 55 alunos; 5.º ano: 2 em 62; 6.º ano: 08 em 71; 7.º ano: 03 em 61; 8.º ano: 0 em 52; 9.º ano: 07 em 59; 10.º CT: 04 em 19; 10.º SE: 01 em 05; 10.º LH: 06 em 27; 11.º CT: 01 em 09; 11.º SE: 01 em 04; 11.º LH: 02 em 14; 12.º CT: 11 em 19; 12.º SE: 4 em 07; e 12.º LH: 09 em 20.

Outras análises mais desenvolvidas dos resultados, nomeadamente a reflexão feita em Conselho Pedagógico e nos Departamentos Curriculares, podem ser consultadas em diversos suportes dos próprios departamentos, onde se estabelecem comparações entre os resultados previstos e os conseguidos, tanto em termos de classificação final dos alunos como nos diferentes níveis de realização.

Os resultados detalhados da avaliação interna e externa obtida pelos alunos do ensino regular, por ano de escolaridade, foram os seguintes:





## 1.1 Resultados Externos

### Ensino Básico

Disciplinas	Alunos	Negativas		Positivas		Média			Desvio da UO	
						Escola	Nacional	Regional	Regional	Nacional
Português 1.º Ciclo	54	10	18,52%	44	81,48%	64,67	65,60	58,80	5,87	-0,93
Matemática 1.º Ciclo	55	27	49,09%	28	50,91%	52,25	59,60	49,80	2,45	-7,35
Português 2.º Ciclo	70	34	48,57%	36	51,43%	52,29	59,50	51,70	0,59	-7,21
Matemática 2.º Ciclo	70	44	62,86%	26	37,14%	45,21	51,00	39,50	5,71	-5,79
Português 3.º ciclo	56	16	28,57%	40	71,43%	55,98	58,00	52,60	3,38	-2,02
Matemática 3.º ciclo	56	37	66,07%	19	33,93%	37,96	48,00	37,30	0,66	-10,04

### Ensino Secundário

1.ª FASE		Média Exame			CIF-GE	
			Autopropostos	Internos	Média CIF	Dif. EX-CIF
714	Filosofia	Nacional	8,3	10,8	13,8	-3
		Escola	8,5	12,5	11,9	0,6
639	Português	Nacional	8	11	13,4	-2,4
		Escola	6,8	9,4	12,3	-2,9
715	Física e Química A	Nacional	8,6	9,9	13,7	-3,8
		Escola	6,4	10	14,3	-4,3
635	Matemática A	Nacional	6,8	12	13,6	-1,6
		Escola	4	10	12,6	-2,6
719	Geografia A	Nacional	9,6	11,2	13,2	-2
		Escola	5	10,4	12,2	-1,8
712	Economia A	Nacional	8,6	11,5	14,2	-2,7
		Escola	8,5	9	12,5	-3,5
702	Biologia e Geologia	Nacional	7,6	8,9	13,9	-5
		Escola	5,8	9	13,8	-4,8
623	História A	Nacional	8,2	10,7	12,9	-2,2
		Escola	7,4	9	11,6	-2,6
835	MACS	Nacional	8,7	12,3	13,4	-1,1
		Escola	3	13,8	12,5	1,3
734	Literatura Portuguesa	Nacional	8,2	10,5	13,2	-2,7
		Escola	11	-	-	-
550	Inglês	Nacional	11,8	10,5	13,5	-3
		Escola	13	-	-	-

## 2. Estratégias de promoção do sucesso escolar aplicadas no decurso do ano letivo

### Projeto Fénix e Crédito Horário

O envolvimento da Escola no Projeto Fénix tem por objetivo aumentar os índices de sucesso escolar através de modelos organizacionais das turmas inovadores com maior flexibilidade para dar um apoio personalizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem, com respeito por diferentes ritmos de aprendizagem, nas disciplinas de Português, Matemática, ou outra identificada pela escola de acordo com a taxa de sucesso.

Os dois anos de implementação do projeto deixam perceber uma melhoria significativa na taxa de sucesso dos alunos, suficiente para constatar a mais-valia deste projeto. Contudo, estes dados encerram algumas preocupações relacionadas, essencialmente, com um elevado número dos níveis 3, com médias a rondar os 50%, algumas em contexto de adaptações curriculares, que para os alunos que se aproximam do final de ciclo exigirão um empenho acrescido, também em contexto de avaliação externa. No próximo ano letivo pretendemos criar um espaço sala de estudo em que os alunos possam expor as suas dúvidas e fazer um trabalho de preparação extra para as provas finais, uma vez que com apenas cinco tempos semanais o tempo para este tipo de trabalho escasseará no espaço aula.

Com base na necessidade do aperfeiçoamento de algumas formulações no âmbito da implementação dos novos programas de Português e Matemática do ensino básico, foi contratualizado com a DRE um acréscimo de um tempo letivo nas disciplinas de matemática e de português, no 5.º, 6.º e 9.º anos.

No âmbito destes projetos, os dados estatísticos da avaliação sumativa revelam-nos que possível atingir ou superar as metas contratualizadas com a tutela.

Ano de Escolaridade	TAXA DE RETENÇÃO <sup>2</sup>						Metas
	Todos os alunos			Excluindo alunos do REE e em abandono escolar <sup>3</sup>			
	N.º total alunos	N.º alunos retidos	% retenção	N.º total alunos	N.º alunos retidos	% retenção	
5º	62	2	3%	59	2	3%	9,18
6º	71	8	11%	67	7	10%	20,48
7º	61	3	5%	58	3	5%	18,84
8º	52	0	0%	52	0	0%	14,00
9º	59	7	12%	59	7	12%	11,97

### Projeto EPIS

A Escola Básica e Secundária Cardeal Costa Nunes é, pelo terceiro ano, palco da implementação do Projeto Epis.

Até ao final deste ano letivo deu-se continuidade às atividades já desenvolvidas no ano anterior, nomeadamente, a intervenção individual aos alunos e uma abordagem às famílias, a um nível mais geral, com objetivos educacionais e preventivos.



### 3. Apoio Educativo

#### 3.1. – Núcleo de Educação Especial

Núcleo de educação especial – estão afectos ao NEE 8 docentes: 1 educadora (grupo 100), 4 docentes especializados (3 do grupo 120 e 1 do grupo 700) e 3 docentes (grupo 110).

Este corpo docente prestou apoio a:

- 43 alunos com necessidades educativas especiais.
- 20 alunos com dificuldades de aprendizagem.

#### 3.2. - Pré-Escolar e 1º Ciclo

Durante o 1.º período, a docente do grupo 100 com horário para apoio destinado a apoios e substituições, e os docentes do núcleo do grupo 100, 110 e 120, asseguraram as ausências às atividades letivas dos titulares de turma num total de 37 dias na Educação Pré-escolar e de 19 dias no 1.º ciclo.

Durante o 2.º período, a docente do grupo 100 com horário para apoio destinado a apoios e substituições, e os docentes do núcleo do grupo 100, 110 e 120, asseguraram as ausências às atividades letivas dos titulares de turma num total de 37 dias na Educação Pré-escolar e de 19 dias no 1.º ciclo.

Durante o 3.º período, a docente do grupo 100 com horário para apoio destinado a apoios e substituições, e os docentes do núcleo do grupo 100, 110 e 120, asseguraram as ausências às atividades letivas dos titulares de turma num total de 37 dias na Educação Pré-escolar e de 19 dias no 1.º ciclo.

#### 1.3.3. 2º ciclo, 3º ciclo e Secundário:

No início do ano letivo foram atribuídos 20 segmentos aos docentes do 2º ciclo e 59 segmentos aos do 3º ciclo e Secundário (num total de 79 segmentos) para realizar aulas de apoio educativo e substituições.

Além disso, desde o início do ano lectivo todas as turmas do 2º e 3º ciclos tinham marcados tempos lectivos de apoio educativo às disciplinas de Português, Matemática e Inglês, destinados essencialmente aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, sinalizados no final do ano letivo transacto. No decorrer do 1º período foram elaborados planos de apoio educativo para mais alunos que integraram as turmas já definidas ou, eventualmente, foram disponibilizadas mais horas de apoio da bolsa de professores existente.

Desta forma:

No 1.º período foi disponibilizado apoio a Português, Matemática e Inglês, à exceção dos alunos das turmas do 7.º e 8.º anos que, por estarem no projeto Fénix, apenas têm apoio à disciplina de Inglês. Assim:

No 2º ciclo, beneficiaram de aulas de apoio a Matemática, Português e Inglês, 41, 22 e 28 alunos, respetivamente.

No 3º ciclo, beneficiaram de aulas de apoio a Matemática, Português e Inglês, 8, 9 e 49 alunos, respetivamente. Atendendo ao facto das turmas do 7.º e 8.º anos estarem integradas no projeto Fénix, apenas foi facultado apoio à disciplina de Inglês.

Ainda neste período foram feitas cerca de 211 substituições das quais cerca de 119 foram realizadas por docentes com habilitação legal para a leccionação da disciplina em causa pelo que foram elaborados sumários integrados no programa INOVAR.

**No 2º período**, o apoio a Português, Matemática e Inglês foi disponibilizado a 26 alunos do 5.º ano, tendo-se registado 4 exclusões, ainda que 2 delas não tenham sido à totalidade das disciplinas; a 38 alunos do 6.º ano, tendo-se registado 6 exclusões, ainda que 3 não tenham sido à totalidade das disciplinas; a 13 alunos do 7.º ano na disciplina de Inglês, tendo-se registado 3 exclusões; a 6 alunos do 8.º ano na disciplina de Inglês, tendo-se registado 1 exclusão e, por fim, a 25 alunos do 9.º ano, com 4 exclusões, ainda que 2 delas não tenham sido à totalidade das disciplinas.

Foram ainda facultadas sessões de apoio para os alunos do ensino secundário às disciplinas de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º), Física e Química A (10.º e 11.º) e Português (12.º ano).

Durante o 2º período foram feitas cerca de 122 substituições das quais cerca de 75 foram realizadas por docentes com habilitação legal para a leccionação da disciplina em causa pelo que foram elaborados sumários integrados no programa INOVAR.

**No 3º período**, o apoio a Português, Matemática e Inglês foi disponibilizado a 24 alunos do 5.º ano, com 4 exclusões e a 35 alunos do 6.º ano, sem exclusões. No 7.º e 8.º anos, foi disponibilizado apoio a Inglês a 15 e 12 alunos, respectivamente, com 1 exclusão registada no 8.º ano. No 9.º ano, o apoio a Português, Matemática e Inglês foi disponibilizado a 24 alunos, tendo ocorrido 9 exclusões.

A flexibilidade na gestão dos tempos lectivos semanais, através da permuta de aulas previamente calendarizada, permitiu minimizar o impacto negativo que as ausências previstas de docentes poderia vir a ter sobre o normal desenrolar das aprendizagens dos alunos

Durante o 3º período foram feitas cerca de 82 substituições das quais cerca de 48 foram realizadas por docentes com habilitação legal para a leccionação da disciplina em causa, pelo que foram elaborados sumários integrados no programa INOVAR.

#### 4. Atividades diversas

##### *Mês Actividade*

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
<b>Abril</b>			
<b>Visitas de estudo</b>			
24-04-2015	Gruta das Torres	Prof. Fátima Cos. Judite Cos. Fátima Ferr. Lurdes Ros	18-05-2015



### Actividades desportivas e culturais

19-04-2015	Participação VII Encontro Regional Grupos Escolares Expressã	Prof. Carla Silva e Gilberta Goulart	25-04-2015
21-04-2015	Peddy-paper ( Semana dos Sentidos ) 1º Ciclo S.Mat/S.Caet.	Prof. Titulares/NEE/Ed. Física/Ass. Operc.	18-05-2015
22-04-2015	V Semana dos Sentidos	Sub-Dep. de Filosofia, Geografia e História	11-06-2015

### Outros, projectos de turma, de grupo, de

16-04-2015	Pensar e agir em prol dos idosos do Lar da 3ª idade de Stª M	Prof. Gracinda Jorge DT/Ana Figueiredo	
22-04-2015	Pedalar com luz ( Passeio de bicicletas ) - não tem projecto	Eq. S. Escolar	26-06-2015
22-04-2015	A segurança individual e coletiva, prevenção de acidentes e	Equipa de Saúde Escolar	26-06-2015
23-04-2015	Um livro, um amigo	Educadoras JI da Madalena	29-06-2015

### Mês Actividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

### Maio

#### Actividades desportivas e culturais

07-05-2015	" O movimento no Jardim-de-Infância "	Prof. Luzia Maciel	04-06-2015
------------	---------------------------------------	--------------------	------------

#### Outros, projectos de turma, de grupo, de

06-05-2015	Final Nacional online - superTmatik Quiz Geografia	Sub-departamento de Geografia	15-07-2015
13-05-2015	Ambiente e saúde	Eq. Saú. Esc., Doc. Cecília Dutra, Alunos PROFJ AF	26-06-2015
22-05-2015	Sessão informativa sobre a noção do corpo - não tem Projecto	ESE e enfermeira do centro de saúde	26-06-2015
27-05-2015	Concurso "IdeiAçores" 2015 – não tem projeto	Prof. Glória Rosa	15-07-2015
28-05-2015	Saúde afetivo-sexual e reprodutiva	Doc. do gr. 520 - Carla Cardoso e Patrícia Costa	26-06-2015
29-05-2015	Saúde oral	ESE, Médica Dentária da USIP e Doc. Gr. 520	26-06-2015

### Mês Actividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

### Junho

#### Comemoração de várias efemérides

09-06-2015	" Os Finalistas em festa "	Educadoras do JI da Madalena	29-06-2015
11-06-2015	Atividade Final de ano letivo	Eq. Saúde Escolar e Prof. Carla Sil. e Gilberta Go	08-07-2015
12-06-2015	Encerramento do ano letivo	EB1 de Bandeiras	26-06-2015
12-06-2015	Santos Populares - Santo António	Professores dp 1º ciclo da ECCN	
18-06-2015	Encerramento Final das atividades letivas	Prof. Rosalina Correia	30-06-2015

#### Visitas de estudo

03-06-2015	Visita de estudo ao Centro de Processamento de Resíduos	Prof. Márcio Silva e Patrícia Costa	29-06-2015
09-06-2015	Visita de Estudo à Ilha de S. Jorge	Prof. Diogo Oliveira e Débora Melo	
12-06-2015	Vamos conhecer o vulcão dos Capelinhos peixes v	Prof. Cecília Du. Patrícia Cos. Susana Sil. Sílvia	26-06-2015
12-06-2015	Visita de estudo e convívio ao Parque de São João	Escola da Candelária	30-06-2015
12-06-2015	Visita de estudo - Museu dos Baleeiros	EB1 de S.Mateus/S. Caetano	30-06-2015

## Intercâmbios nacionais e internacionais

05-06-2015 Intercâmbio do 1º Ciclo Prof. Fátima Ne. Celina Mont. Hortense Gou. 11-06-2015

## Actividades desportivas e culturais

09-06-2015 Percurso Pedestre ( piquenique ) Núcleo de S.Mateus/S. Caetano 30-06-2015  
11-06-2015 Natação / Jogos tradicionais EB1 de São Mateus/São Caetano 30-06-2015  
12-06-2015 Atividade Física Eq. S. Escolar, Dir. Turma e Docentes 26-06-2015

## Outros, projectos de turma, de grupo, de

03-06-2015 Saúde afetivo-sexual reprodutiva - não tem projecto Psicólogas Teresa Silveira e Cláudia Cabrita 16-07-2015  
05-06-2015 Produção alimentar: Pastelaria e sobremesas Prof. Cecília Dutra 26-06-2015  
07-06-2015 Cartaz com a monitorização do lanche saudável - não tem ESE e docentes do 1º ciclo 26-06-2015  
08-06-2015 " Um dia na natureza " Educadoras do JI da Madalena 29-06-2015  
09-06-2015 Percurso Pedestre JI de S. Caet./ S. Mateus 30-06-2015  
09-06-2015 Suporte básico de vida/Primeiros socorros não tem projecto ESE e enfermeiros do Centro de saúde 26-06-2015  
09-06-2015 Alimentação saudável Eq. Saúde Escolar - Nutricionista Susana Medeiros  
09-06-2015 " As profissões " Educadoras Judite Costa / Fátima Costa do JI da Ma 29-06-2015  
09-06-2015 Saúde afetivo-sexual e reprodutiva Eq. Saúde Escolar 08-07-2015  
09-06-2015 Prevenção dos consumos nocivos e comportamentos de risco Eq. Saúde Escolar 26-06-2015  
11-06-2015 Convívio no Pocinho Escola da Candelária 30-06-2015  
12-06-2015 " Planos Nacional/Regional de Leitura Dep. C. do 1º Ciclo 26-06-2015  
12-06-2015 " Verão à espreita " Docentes da EB1/JI da C. Velha  
12-06-2015 " Derradeiros Momentos - Convívio Final " JI de S. Caet./S. Mateus 30-06-2015  
12-06-2015 Dinamização dos intervalos Dep. C. do 1º Ciclo 26-06-2015

## 5. Serviços e apoios diversos

### Biblioteca

#### Foram feitas:

190 requisições de livros para o domicílio;  
60 requisições para as salas de aula;

Consultas na biblioteca: 211 livros;  
94 dicionários;  
85 revistas;  
63 jornais.

#### Anfiteatro:

Utilizações externas: 5  
Utilizações internas: 30

#### Sala Lopes Correia:

Utilizações internas: 13  
Externas: 00

#### Portáteis:

1.º piso – Oeste: 281 requisições para as salas de aula



2.º piso - 411 requisições para as salas de aula

### Ocupação do pavilhão:

Treinos: 49 de Futebol; 14 de Atletismo; 13 de Voleibol, 89 de Futsal e 3 de Patinagem.

Jogos/competição: 10 de Futsal; 2 de Voleibol.

Sala de Ginástica: 30 sessões de ginástica e 12 de Kickboxing.

Cedência de espaço para as aulas de Educação Física da Escola Profissional do Pico.

## **6. Formação**

- No âmbito do programa de formação e acompanhamento pedagógico de docentes do 1.º ciclo, os docentes do 1.º ciclo da UO frequentaram três sessões formativas, duas de Matemática (Geometria e Medida e números e operações) e uma de Português (gramática).
- Face ao interesse demonstrado pelos autores do manual *Entre Palavras 7*, adotado pela nossa escola, António Vilas-Boas e Manuel Vieira estiveram na Escola Básica e Secundária da Madalena nos dias 21 e 22 de maio para desenvolver diversas ações tanto com professores como com alunos. As atividades com os docentes envolveram os grupos 300 e 320 da nossa escola.
- Por último, a comunidade educativa também teve oportunidade de participar num Workshop em Narração Oral promovido pela Direção Regional da Cultura e orientado por António Fontinha.

## **Setembro a dezembro de 2015:**

### **1º período letivo de 2015-2016**

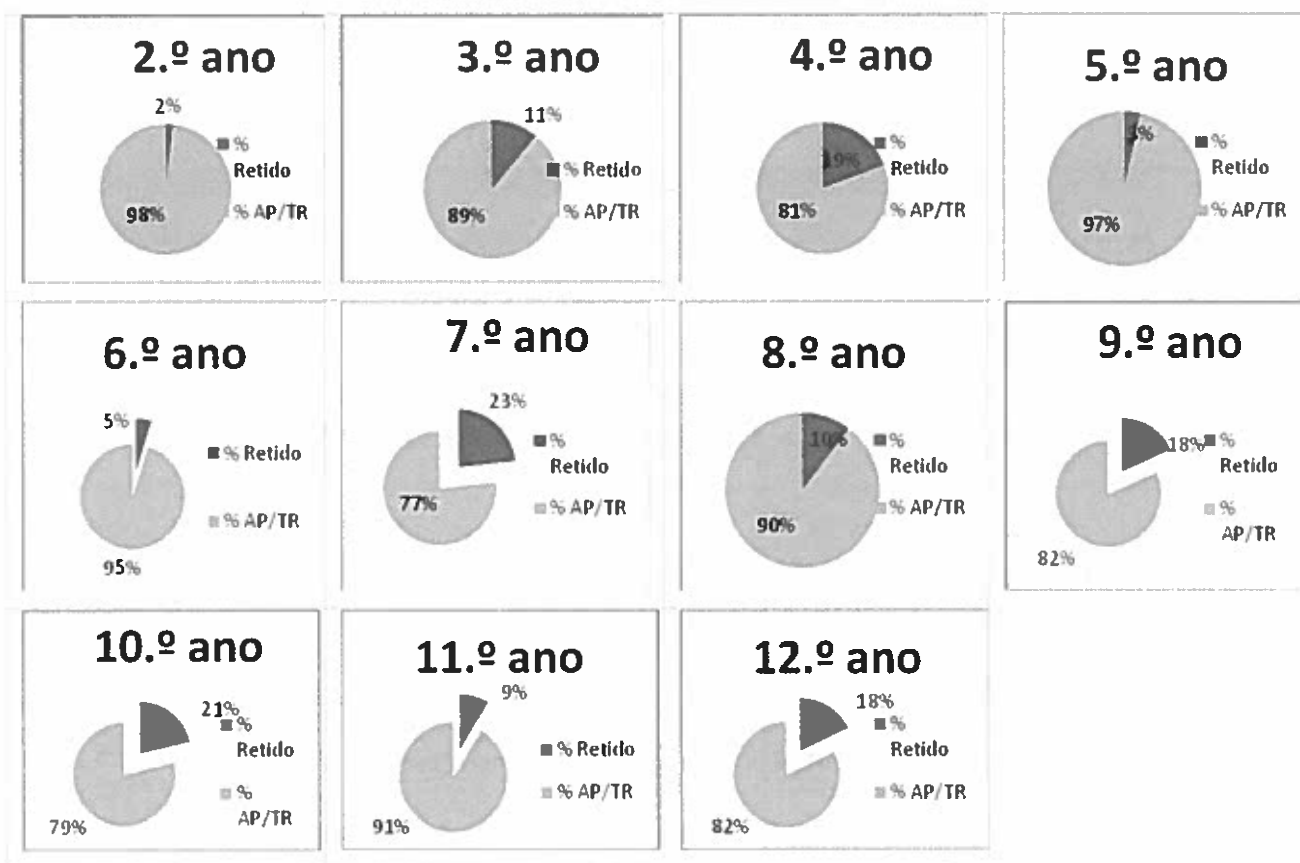
#### **1. Metas e ambições da escola e avaliação dos alunos- ProSucesso**

A escola sempre teve como preocupação dominante a maximização dos resultados da intervenção dos seus agentes educativos no sucesso escolar dos seus alunos. Este objetivo de maximização, através da congregação de esforços, encontra-se plasmado nos documentos orientadores da unidade orgânica e operacionaliza-se com estratégias de intervenção promotoras de aprendizagens dos alunos, razão de ser última da escola. Nos últimos anos, o nosso projeto educativo, a partir do diagnóstico estratégico, tem vindo a estabelecer para um horizonte de três anos as áreas de intervenção estratégicas dos resultados escolares e a cooperação entre agentes educativos. Estas prioridades fazem o nosso ProSucesso que, com metas para o sucesso escolar dos nossos alunos para um horizonte de curto, médio e longo prazo, implementa

21

novos projetos e atividades e consolida os já existentes. Continuamos, assim, a apostar no envolvimento empenhado dos pais e encarregados de educação na vida escolar, no rigor dos procedimentos avaliativos, na consolidação de estratégias promotoras de sucesso escolar, nomeadamente no projeto Fénix (5.º, 7.º, 8.º e 9.º ano), no reforço horário do Português e Matemática (6.º ano), no acompanhamento pedagógico no 1.º ciclo, no programa EPIS, na flexibilização dos horários e no programa de apoios educativos, em novos projetos do ProSucesso com destaque para o Despertar para a Ciência e a Montanha das Nossas Aprendizagens, no ProfDA e também na dinâmica motivadora dos clubes escolares e na dinamização da Biblioteca escolar, entre outros.

Neste primeiro período os resultados obtidos pelos alunos apontaram para a seguinte estimativa de retenção:



4.º ano: 12 em 62 alunos; 5.º ano: 02 em 59; 6.º ano: 3 em 63 ; 7.º ano: 14 em 60 ; 8.º ano: 06 em 59; 9.º ano: 11 em 60 alunos; 10.º ano: 10 em 47 alunos; 11.º ano: 4 em 46 alunos; 12.º ano: 8 em 41.

Outras análises mais desenvolvidas dos resultados, nomeadamente a reflexão feita em Conselho Pedagógico e nos Departamentos Curriculares, podem ser consultadas em diversos suportes dos próprios departamentos, onde se estabelecem comparações entre os resultados previstos e os conseguidos, tanto em termos de classificação final dos alunos como nos diferentes níveis de realização.

(Dos 721 alunos – básico e secundário – que terminaram o ano lectivo de 2014-2015, 168 obtiveram o reconhecimento especial pelo nível dos resultados apresentados:

- 41 nível de excelência;
- 127 nível de mérito.)

	Quadro de excelência	Quadro de mérito
<b>1.º ciclo</b>	<b>29</b>	<b>42</b>
<b>2.º ciclo</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>3.º ciclo</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>Secundário</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>Total</b>	<b>41 (5,68%)</b>	<b>127 7,61%</b>

## 2. Projeto Fénix e Crédito Horário

Em termos de metas contratualizadas com a tutela no âmbito dos projetos de promoção do sucesso escolar, Fénix e Crédito Horário, atingimos os seguintes resultados:

Ano de Escolaridade	ESTIMATIVA DA TAXA DE RETENÇÃO <sup>2</sup>						Metas
	Todos os alunos			Excluindo alunos do REE e em abandono escolar <sup>3</sup>			
	N.º total alunos	N.º alunos retidos	% retenção	N.º total alunos	N.º alunos retidos	% retenção	
5º	59	2	3%	53	2	4%	6,70
6º	65	5	8%	59	3	5%	14,09
7º	60	14	23%	57	14	25%	12,59
8º	59	6	10%	59	5	8%	8,05
9º	60	11	18%	60	11	18%	10,22

## 3. Apoio Educativo

### 3.1. – Núcleo de Educação Especial

Núcleo de educação especial – estão afetos ao NEE 9 docentes: 1 educadora (grupo 100), 4 docentes especializados (3 do grupo 120, sendo que 1 está afeto a uma turma, e 1 do grupo 700) e 4 docentes (grupo 110).

Este corpo docente, durante o 1º período, prestou apoio a:

- 42 alunos com necessidades educativas especiais.
- 25 alunos com dificuldades de aprendizagem.

### 3.2. Pré-escolar e 1.º ciclo

A docente do grupo 100 com horário para apoio destinado a apoios e substituições, e os docentes do núcleo do grupo 100, 110 e 120, asseguraram as ausências às atividades letivas dos titulares de turma num total de 12 dias na Educação Pré-escolar e de 33 dias no 1.º ciclo.



### 3.3. Pré-escolar e 1.º ciclo

No início do ano letivo foram atribuídos, para apoio educativo, 9 segmentos aos docentes do 2º ciclo e 19 segmentos aos do 3º ciclo e Secundário, num total de 28 segmentos. 18 era o número de segmentos que, no final do 1.º período, estava adstrito às substituições.

Desde início do ano letivo, o 6.º ano, em Português, Matemática e Inglês, o 8.º e o 9.º ano, em Inglês, têm marcados tempos letivos de apoio educativo, destinados essencialmente aos alunos com maiores dificuldades de aprendizagem, sinalizados no final do ano letivo transato e outros que no decorrer do 1º período foram objeto de planos de apoio educativo e integrados nos respetivos grupos de apoio.

Aos alunos do 5.º ano e por não implicar acréscimo de recursos humanos, a escola disponibilizou três tempos de apoio a inglês, em simultâneo com as aulas de Inglês, bem como um tempo extra de Português e Matemática, aos alunos do 9.º ano de escolaridade, turmas Fénix e não-fénix, para consolidação de aprendizagens em ano de prova final de ciclo.

Aos alunos do 5.º, 7.º e 8.º anos, por serem anos de projeto Fénix, é oferecido um tempo letivo semanal de sala de estudo, para consolidação e aprofundamento de aprendizagens adquiridas.

Em termos de aulas de apoio sistemático, no decurso do 1.º período, o número de alunos que as frequentou foi o seguinte:

- No 2º ciclo, beneficiaram de aulas de apoio a Matemática, Português e Inglês, 13, 16 e 19 alunos, respetivamente, sendo que no 5.º ano (projeto Fénix), não é facultado apoio a Português e Matemática.

- No 3º ciclo, beneficiaram de aulas de apoio a Inglês, 25 alunos. Atendendo ao facto das turmas do 7.º (Português, Matemática e Inglês) e 8.º e 9.º anos (Português e Matemática) estarem integradas no projeto Fénix, apenas foi facultado apoio à disciplina de Inglês, no 8.º e 9.º ano.

Foram ainda facultadas sessões de apoio para os alunos do ensino secundário às disciplinas de Matemática A (10.º, 11.º e 12.º), Física e Química A (10.º e 11.º) e Português (12.º ano) e Inglês (11.º ano).

Durante o 1º período foram feitas cerca de 47 substituições das quais cerca de 21 foram realizadas por docentes com habilitação legal para a leccionação da disciplina em causa, pelo que foram elaborados sumários integrados no programa INOVAR. Este número de substituições não inclui as aulas dadas no âmbito da substituição temporária de docentes.

A flexibilidade permitida e incentivada pela escola para o predomínio da permuta de aulas sobre as substituições, tem conduzido a uma diminuição significativa destas últimas, o que minimiza o impacto das ausências no ritmo de aprendizagem dos alunos.

## 4. Atividades dos clubes

Na escola temos em funcionamento os seguintes clubes. Europeu, Ambiente, Proteção Civil, Empreendedorismo, Holografia e Oficina de Música. Os pormenores das atividades desenvolvidas constam dos relatórios que os coordenadores dos clubes fizeram chegar ao Conselho Executivo.





## 5. Atividades diversas

### Mês Atividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
<b>Setembro</b>			
<b>Comemoração de várias efemérides</b>			
21-09-2015	Festa de S. Mateus	Esc. De S. Mateus/ S. Caetano	
25-09-2015	Vindimas	Prof. Rosalina Correia	
<b>Outros, projetos de turma, de grupo, de</b>			
29-09-2015	A despedida do Verão	Jl da Madalena	

### Mês Atividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
<b>Outubro</b>			
<b>Comemoração de várias efemérides</b>			
16-10-2015	Inhames com linguça	EB1/Jl de Bandeiras	10-11-2015
16-10-2015	Dia Mundial da Alimentação	Prof. Do 1º Ciclo da ECCN	21-10-2015
16-10-2015	Alimentação saudável entre gerações	Prof.do Pré-escolar da madalena	10-11-2015
16-10-2015	Saber comer é saber viver	Prof. Rosalina Correia	10-11-2015
26-10-2015	Dia da Biblioteca Escolar	Prof. Francisco M., André Soa, Ana Mont.e Susana Sil	
30-10-2015	Pão por Deus	Prof. Débora Abreu	02-11-2015
30-10-2015	Pão por Deus	Educadoras do Jl da Madalena	
30-10-2015	Pão por Deus	Prof. titulares, Prof NEE, ass op. EB1S. Mat/S. Caet.	10-11-2015
30-10-2015	Pão por Deus	Rosalina Correia	10-11-2015
<b>Atividades dos clubes</b>			
30-10-2015	Patrulhas-SOS Cagarro	Clube do Ambiente	10-11-2015

### Mês Atividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
<b>Novembro</b>			
<b>Comemoração de várias efemérides</b>			
11-11-2015	S. Martinho	Prof. Gabriela Costa	
11-11-2015	Magusto	Prof. Titulares Prof. NEE, ass op. EB1 S. Mat. S. Caet	12-11-2015
11-11-2015	Dia de S Martinho	Educadoras do Jl da Madalena	
11-11-2015	Magusto	EB1/Jl de Bandeiras	26-11-2015

11-11-2015	Magusto	Prof. Do 1º Ciclo da ECCN	
20-11-2015	Dia do Pijama	Prof. Rosalina Correia	23-11-2015
20-11-2015	Dia Nacional do Pijama	Prof. Titulares, Prof NEE e assist op.	25-11-2015

### Visitas de estudo

03-11-2015	Visita à gruta das Torres	Clube Europeu das -Maroiços	
26-11-2015	Visita de estudo ao Centro Interp. Do Vulcão dos Cap	Debora Melo e Vera Medeiros	

### Outros, projetos de turma, de grupo, de

09-11-2015	Saúde afetivo sexual e reprodutiva	ESSE, 7º A.B.C	11-12-2015
19-11-2015	Dia Internacional da Filosofia	Sub-Departamento de Filosofia	23-11-2015

### Mês Atividade

<i>Data</i>	<i>Nome</i>	<i>Responsável</i>	<i>Relatório</i>
-------------	-------------	--------------------	------------------

### Dezembro

#### Comemoração de várias efemérides

07-12-2015	Festa de Natal	EB1/ deBandeiras	
10-12-2015	A magia do Natal	Pessoal docente da EB1 da C. Velha	
11-12-2015	Natal: tradição, vida e alegria	Educadoras do JI de S. Caet. S. Mat.	18-12-2015
14-12-2015	A luz do Natal	Educadoras do JI da Madalena	
15-12-2015	Vivência do Natal "Presépio"	Prof. Débora Abreu	
15-12-2015	Natal	Prof. Titulares, NEE, Educ. Física Educ. Musical/Ass.	16-12-2015
16-12-2015	Festa de Natal	Professores e Assist Op da Esc. Da Candelária	
16-12-2015	Natal	Prof. Do 1º ciclo da ECCN	
16-12-2015	O Natal a Espreitar	Pessoal docente da EB1/ da Criação Velha	
16-12-2015	Encerramento do 1º Período	Prof. Titulares, do NEE/Assist Op EB1 S. Mat/S. Caet	16-12-2015

#### Visitas de estudo

15-12-2015	Visita de Estudo Queijaria Alfredo	Sandra Boieiro	
15-12-2015	Visita de estudo à queijaria Alfredo	Prof. Marina Duarte	

#### Outros, projetos de turma, de grupo, de

10-12-2015	Doce de Natal Europeu	Clube europeu-Maroiços	
10-12-2015	Declaração Universal dos Direitos Humanos	Prof. Fernando Luís	
14-12-2015	Uma prenda para os meninos de Kibera	Prof. Glória Rosa e Ana Sousa	
14-12-2015	Alimentação saudável	Eq. Saúde Esc., D.T. e docentes das turmas	
14-12-2015	Atividade física	Equipa de S. Escolar, Dt e Docentes das turmas	
15-12-2015	Alimentação saudável	Equipa de Saúde Escolar / 2º, 3º ciclo	



## 6. Serviços e Apoios diversos

### Biblioteca

#### **Foram feitas:**

544 requisições de livros para o domicílio;  
Consultas na biblioteca: 562 livros;  
173 dicionários;  
125 revistas;  
152 jornais.

### Anfiteatro:

Utilizações externas: 0  
Utilizações internas: 40

### Sala Lopes Correia:

Utilizações: 18

### Portáteis:

1.º piso – Oeste: 137 requisições para as salas de aula  
2.º piso - 521 requisições para as salas de aula

### Ocupação do pavilhão:

Treinos: 6 de Hóquei; 132 de Futsal; 68 de Futebol; 26 de Voleibol e 17 de Atletismo.

Jogos/competição: 16 de Futsal; 5 de Ténis de Mesa e 6 de Voleibol.

Sala de Ginástica: 54 sessões de ginástica e 19 de Kickboxing.

Formação: 7 de Aikidu; 2 de Futsal, 1 de Ténis de Mesa e 1 de Patinagem

Curso de Treinadores: 5 de Futsal

Cedência de espaço para as aulas de Educação Física da Escola Profissional do Pico.

## 7. Formação

- No âmbito do programa de formação e acompanhamento pedagógico de docentes do 1.º ciclo, os docentes do 1.º ciclo da UO frequentaram duas sessões formativas:

Português - Módulo I: Gramática e DT; Matemática – Módulo I: Método de Singapura

- No âmbito do projeto de empreendedorismo, houve formação inicial para os docentes do 1.º ciclo envolvidos no projeto.

- Foi realizada formação para os docentes de educação especial - "Avaliação e intervenção em crianças e jovens com necessidades educativas especiais - Aplicabilidade em contextos educativos". Os docentes do grupo 110 e 120 participaram numa sessão "Gramática e Dicionário pedagógico"

- O coordenador do 1.º ciclo, Prof DA, participou numa oficina de formação "Matemática passo a passo: estratégias de superação de dificuldades no 1.º ciclo do ensino básico".

- Decorreu também uma oficina de formação, promovida pela DRE, para um docente do grupo 230 indicado pelo CE e sujeito a posterior replicação. esta oficina versou sobre "Estratégias de abordagem d e conteúdos matemáticos no 2.º ciclo.

#### **IV- ATIVIDADES FINANCEIRAS – FE/OE**

\ No ano de 2015 não houve nenhum investimento em obras, por falta de verba. Foram efectuadas manutenções não agendadas no edifício sede e não consideradas de investimento, as quais totalizaram o valor de 2 316,34€. Algumas destas despesas foram pequenas reparações nos estabelecimentos do 1º Ciclo, para resolver meras questões pontuais, uma vez que as obras de reparação de maior vulto foram efectuadas pelos serviços municipais.

#### **2 - AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICO, ADMINISTRATIVO, BÁSICO E OUTROS INVESTIMENTOS DE CAPITAL**

Neste capítulo foram agendados pelo Orgão de Gestão e aprovado em Conselho Administrativo diferentes investimentos, de acordo com o plano de investimentos aprovado em Janeiro de 2015.

ECCN	07.01.07	Equipamento de Informática	2 079,35
ECCN	07.01.09	Equipamento Administrativo	2 942,52
ECCN	07.01.10	Equipamento Básico	1 972,59
	07.01.11	Ferramentas e Utensílios	393,58

Estes investimentos foram destinados a assegurar as necessidades do bom funcionamento da unidade orgânica.

, Foram ainda efectuados investimentos nomeadamente em material de cultura no valor de 8 149,09 principalmente com aquisição de livros escolares para empréstimo aos alunos subsidiados.

As restantes actividades financeiras da escola reflectiram-se no orçamento da escola, em pagamento de vencimentos e aquisição de bens e serviços nomeadamente com encargos das instalações ( água, luz) comunicações, material de cultura, material de escritório, limpeza e outros bens.

O Conselho Administrativo da EBS da Madalena

