

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Informação - Prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo
Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro (avaliação)

Prova escrita de Estudo do Meio

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Estudo do Meio, código 22, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova final de Estudo do Meio tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Programa, as Metas Curriculares do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova possibilita avaliar as aprendizagens nos domínios da Natureza, da Tecnologia e da interligação entre a Sociedade/Natureza/Tecnologia. Serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa, às Metas Curriculares de Estudo do Meio do Ensino Básico e às Aprendizagens Essenciais.

Os domínios de Estudo do Meio estão subdivididos em blocos, que por sua vez repartem-se nos respetivos conteúdos que se especificam de seguida:

Blocos

- À descoberta de si mesmo;
- À descoberta dos outros e das instituições;
- À descoberta do ambiente natural;
- À descoberta das inter-relações entre espaços;
- À descoberta dos materiais e objetos;
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

Conteúdos

À descoberta de si mesmo

- A sua naturalidade e nacionalidade;
- O seu corpo;
- A segurança do corpo.

À descoberta dos outros e das instituições

- O passado nacional;
- Conhecer símbolos nacionais e regionais.

À descoberta do ambiente natural

- Os seres vivos do ambiente próximo;
- Aspetos físicos do meio local;

- Aspectos físicos do meio;
- Aspectos físicos de Portugal;
- Os astros.

À descoberta das inter-relações entre espaços

- O contato entre a terra e o mar;
- Os aglomerados Populacionais;
- Portugal na Europa e no Mundo.

À descoberta dos materiais e objetos

- Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente.

À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade

- Principais atividades produtivas nacionais;
- Qualidade do ambiente.

3. Caracterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
- À descoberta de si mesmo	30
- À descoberta dos outros e das instituições	10
- À descoberta do ambiente natural	30
- À descoberta das inter-relações entre espaços	14
- À descoberta dos materiais e objetos	6
- À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla; Associação/ correspondência	5 a 15	1 a 6
Itens de construção: Resposta curta; Resposta restrita	1 a 10	1 a 10

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de complemento.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

5. Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

O caderno é recolhido ao fim do tempo previsto para a realização da prova.