

**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO

PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA

Código 18

Maio 2020

4 páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Geografia, código 18, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pela portaria nº102/2016 de 18 de outubro.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, bem como as Aprendizagens Essenciais que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

O teste permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

1.1. Temas

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

TEMA I : A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Representações da superfície da Terra
- Localização Relativa
- Localização Absoluta
- A Inserção de Portugal na União Europeia

TEMA II : MEIO NATURAL

- O Relevo
- A Dinâmica do litoral

TEMA III : POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos.

Tema IV : ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

TEMA V : CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

TEMA VI : AMBIENTE E SOCIEDADE

- Ambiente e desenvolvimento sustentável

1.2. Objetivos/competências

- Identificar diferentes tipos de mapas;
- Localizar lugares, utilizando a localização relativa e a localização absoluta;
- Conhecer as diferentes etapas da União Europeia.
- Conhecer as principais formas de relevo;
- Compreender a acção do mar sobre a linha de costa;
- Identificar processos de evolução do litoral.
- Ler e interpretar gráficos com a evolução de indicadores demográficos;
- Explicar a variação dos indicadores demográficos;
- Distinguir políticas demográficas natalistas de políticas anti natalistas;
- Apresentar exemplos de medidas natalistas e anti natalistas.
- Distinguir agricultura tradicional de agricultura moderna;
- Relacionar a produtividade agrícola com o nível de desenvolvimento tecnológico de um país.
- Identificar os diferentes modos de transporte;
- Reconhecer e justificar a capacidade de competitividade dos diferentes modos de transporte na circulação de pessoas e mercadorias.
- Distinguir Crescimento Económico de Desenvolvimento;
- Reconhecer fatores favoráveis e desfavoráveis ao Crescimento e Desenvolvimento;
- Relacionar os indicadores de Crescimento e de Desenvolvimento com o grau de desenvolvimento dos países.
- Reconhecer a importância da atmosfera;
- Conhecer a estrutura vertical e a composição da atmosfera;
- Identificar os principais problemas ambientais;
- Apontar soluções/ estratégias para a resolução dos problemas do ambiente tendo em vista a sustentabilidade do planeta Terra.

2. Caracterização da prova

2.1. Tipologia da prova: escrita

2.2. Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

A prova apresenta quatro grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, porém podem ainda reportar-se à escala regional, nacional ou europeia.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível global como regional ou local;

- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, tanto ao nível geral como regional;

- *Problemas*, suas causas e implicações;

- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;

- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

2.3. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
Grupo I Tema 1. A Terra : Estudos e Representações Tema 2. Meio Natural	24 pontos
Grupo II Tema 3. População e Povoamento Tema 4. Atividades Económicas	24 pontos
Grupo III Tema 5. Contrastes de Desenvolvimento Tema 6. Ambiente e Sociedade	52 pontos

2.4. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
De seleção Escolha múltipla	5 a 10	3 a 4
De construção Resposta restrita Resposta extensa	8 a 14	4 a 16

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos