

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA C**

Cursos Científico-Humanísticos/12º Ano de Escolaridade

**Código 319**

Maio 2020

4 páginas

---

**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Geografia C, código 319, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos e pela portaria Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Geografia C, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**1. Objeto de avaliação**

**1.1 Objetivos**

- Explicar a afirmação do poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial;
- Compreender a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;
- Discutir as repercussões da guerra fria à escala mundial;
- Compreender a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão;
- Explicar a diversificação das estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados;
- Compreender a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;
- Discutir o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo;

- Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional;
- Compreender a importância crescente que assume a segurança mundial, na atualidade;
- Debater situações concretas que podem afetar a segurança mundial;
- Compreender quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos regionais;

## 1.2 Temas

### Tema 1. O sistema mundial contemporâneo

- O reforço da globalização
- As novas dinâmicas espaciais
- A reinvenção do local num mundo global

### Tema 2. Um mundo Policêntrico

- Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos
- A emergência de novos centros de poder
- O papel das organizações internacionais
- A (re) emergência de conflitos regionais

## 2. Caracterização da prova

### 2.1. Tipologia da prova: escrita

### 2.2. Composição da prova e tipologia dos itens que a constituem

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala mundial, porém podem ainda reportar-se à escala regional, nacional ou europeia.

Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços supranacionais.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- *Situações/tendências*, tanto ao nível global como regional ou local;
- *Fatores explicativos* e estabelecimento de *relações de causalidade*, tanto ao nível geral como regional;
- *Problemas*, suas causas e implicações;
- *Potencialidades* relevantes, seu significado e amplitude;
- *Medidas* existentes e possíveis, tanto de combate aos problemas, como de valorização das potencialidades, e debate acerca da sua natureza, pertinência e aplicabilidade.

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

### 2.3. Valorização dos conteúdos/temas na prova

Temas/conteúdos	Cotação em pontos
Tema 1. O sistema Mundial contemporâneo -O reforço da globalização - As novas dinâmicas espaciais - A reinvenção do local num mundo global	100
Tema 2. Um mundo Policêntrico - Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos - A emergência de novos centros de poder - O papel das organizações internacionais - A (re) emergência de conflitos regionais	100

### 2.4. Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação por item
De seleção Escolha múltipla	5 a 10	5
De construção Resposta restrita Resposta extensa	8 a 14	10 a 20

## 3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada

### **4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar régua, transferidor e calculadora do tipo não alfanumérico, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos