

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência de Inglês
Informação-Prova
Código:06

2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano letivo 2019/2020

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, código 06, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pela Portaria nº102/2016 de 18 de outubro e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março.

1. Objeto da avaliação

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão oral e escrita, produção e interação escrita e produção e interação oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa de Inglês para o 2º ciclo do ensino básico e nas aprendizagens essenciais em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECRL.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Compreensão da escrita / Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em um/dois exercícios de interação escrita e um de produção escrita. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos de 50-60 para a produção escrita.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Áreas temáticas/ situacionais: identificação pessoal, passatempos e interesses; família e amigos; rotinas e escola.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Qualquer fraude ou tentativa de fraude é punível com a anulação da prova e conseqüente classificação de zero pontos.

Ambas as componentes da prova (escrita e oral) são cotadas para 100 pontos, considerando-se a média aritmética simples das classificações das duas componentes.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Não são permitidos o uso /manuseamento de qualquer tipo de equipamentos eletrónicos ou dispositivos móveis.

5. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 10 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.