

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Informação - Prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo
Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro (avaliação)

Prova escrita de **Matemática**

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, código 42, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Programa, as Metas Curriculares de Português Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nesta prova serão avaliados os conteúdos dos três temas previstos no Programa: Números e Operações; Geometria e Medidas e Organização e Tratamento de Dados.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, já que os alunos devem ser capazes de estabelecer conexões entre diferentes relações e conceitos matemáticos e, também, entre estes e situações não matemáticas.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Tema I – Números e Operações	35 a 50
Tema II – Geometria e Medida	35 a 50
Tema III – Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: - Escolha múltipla; - Associação; - Ordenação; - Completamento.	5 a 10	3 a 5
Itens de construção: - Completamento; - Resposta curta; - Resposta restrita.	12 a 20	3 a 10

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção:

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção:

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação do item deve ser aplicada a desvalorização correspondente a erros de cálculo que envolvam as quatro operações elementares.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.