

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

Informação - Prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro (avaliação)

Prova escrita de **Português**

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, código 41, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Programa, as Metas Curriculares de Português Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa, às Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e às Aprendizagens Essenciais.

### 3. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por um caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	<b>Leitura e escrita. Educação literária.</b>	<b>50</b>
<b>II</b>	<b>Gramática</b>	<b>20</b>
<b>III</b>	<b>Escrita</b>	<b>30</b>

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e Escrita e da Educação Literária. Este grupo inclui duas partes, A e B. A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção:</b> - Escolha múltipla; - Associação; - Ordenação; - Completamento.	6 a 12	2 a 6
<b>Itens de construção:</b> - Completamento; - Resposta curta; - Resposta restrita.	6 a 12	2 a 8
<b>- Resposta extensa.</b>	1	30

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

**- Itens de selecção:**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

**- Itens de construção:**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação: – grupo A: planos ortográfico e de pontuação; – grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

**- Resposta extensa:**

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado.

O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 60 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 30 a 59 palavras;
- a desvalorização de 20 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (30 palavras).

## **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO

Informação - Prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo

Portaria n.º 102/2016 de 18 de outubro (avaliação)

Prova oral de **Português**

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova oral de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, código 41, a realizar em 2020.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Tipo de prova;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

**2. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias. No domínio da Gramática, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico, às Metas Curriculares de Português e às Aprendizagens Essenciais.

- Especificação dos domínios, objetivos e descritores de desempenho:

LEITURA:

- Ler um texto em voz alta
  - Ler um texto com articulação, entoação e ritmo adequados;

- Explicitar, de forma sintética, o sentido global de um texto;
- Expressar uma opinião crítica a respeito de um texto.

#### COMPREENSÃO DO ORAL:

- Interpretar discursos orais breves
  - Interpretar a informação ouvida, distinguindo o essencial do acessório;
  - Manifestar, justificando, a reação pessoal ao texto/discurso ouvido.

#### EXPRESSÃO ORAL:

- Produzir discursos orais com diferentes finalidades:
  - Expressar-se, de modo audível, com boa dicção e ritmo adequado;
  - Desenvolver um assunto usando um vocabulário diversificado e adequado;
  - Apresentar e defender opiniões;
  - Respeitar princípios reguladores da interação discursiva.

#### GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico, sintático, lexical, semântico, discursivo e textual.

### 3. Caracterização da prova

A prova decorre em interação examinador/examinando, em três momentos:

- Breve apresentação do examinando;
- Realização de atividades conducentes à avaliação das aprendizagens nos diferentes domínios. (Exemplos: leitura em voz alta, atividades de compreensão do oral, respostas a questões de gramática, entre outras);
- Apresentação e defesa de um ponto de vista sobre um tema à escolha do examinando ou por proposta do examinador.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios de referência

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Leitura</b>	<b>30</b>
<b>Compreensão do oral</b>	<b>20</b>
<b>Expressão oral</b>	<b>20</b>
<b>Gramática</b>	<b>30</b>

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas aos domínios que constam na grelha de caracterização da prova. A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.

#### **5. Tipo de prova**

Tipo de prova: Oral

Ponderação: 50%

Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

#### **6. Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.