

**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**Informação – Prova de Equivalência à Frequência**  
**3.º ciclo**

**Prova de Português - código 91**

**maio de 2020**

---

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, código 91, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pela Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro e de acordo com Despacho Normativo n.º3-A/2020 de 5 de março.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais)<sup>1</sup> e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

**Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita i), modalidade aplicável na 1.ª e na 2.ª fases, e por uma prova oral ii), modalidade somente aplicável na 2.ª fase.

**i) Prova escrita (1.ª e 2.ª fases)**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita e resposta extensa).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

<sup>1</sup>De acordo com o estipulado no ponto 6 da página 6 da Carta de Solicitação ao IAVE, I.P. n.º1/2018, de 12 de novembro, a intersecção entre as Aprendizagens Essenciais (AE) e os demais documentos curriculares tem em consideração as AE em vigor para o 7.º, o 8.º e 9.º anos de escolaridade.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de estruturação do discurso.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas no enunciado da prova. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de

desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F (forma). O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de estruturação do discurso (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual e coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 50 palavras.

## **ii) Prova oral (2.ª fase)**

Os itens terão como suporte um texto.

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta três grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

**No Grupo I** avaliam-se as aprendizagens no domínio da Leitura através de questões de interpretação relativas ao texto lido. Terá como suporte um dos textos previstos para Educação Literária nas Aprendizagens Essenciais para o 9.º ano. Este grupo é constituído por questões de resposta curta e restrita em que os alunos terão de produzir enunciados orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

**No Grupo II** avaliam-se as aprendizagens no domínio da Gramática. Este grupo é composto por itens de resposta curta.

**No Grupo III** avaliam-se as aprendizagens no domínio da Expressão Oral, em que os alunos irão expor conhecimentos ou emitir opinião sobre uma obra do programa lida e analisada em contexto de sala de aula, ou sobre assuntos do quotidiano. Terão de produzir enunciados orais fluentes e corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados, recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. Este grupo é composto por um item de resposta extensa.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

### **Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Leitura e Educação Literária	50
<b>II</b>	Gramática	20
<b>III</b>	Expressão Oral	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### **Critérios de classificação**

Serão avaliados os seguintes parâmetros: interação oral; coesão do discurso; fluência / pronúncia; vocabulário e correção gramatical.

### **Material**

Como suporte, será entregue ao aluno o enunciado com um texto literário.

Não é permitida a utilização de dicionário.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.