

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA B

Cursos Científico-Humanísticos/12º Ano de Escolaridade

PROVA 340
Maio 2020

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, código 340, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B, as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

TEMA 1. Processos biológicos

Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

TEMA 2. Processos mentais

Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Compreender o processo de pensamento humano;

Caracterizar os processos emocionais;

Analisar o papel das emoções no comportamento humano;

Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

TEMA 3. Processos sociais

Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;

Compreender o conceito de identidade social;

Analisar os processos de influência entre os indivíduos;

Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;

Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Analisar os traços fundamentais de cada uma das seguintes perspetivas, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano: behavioristas [Skinner, Bandura], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], psicanalíticas [Freud, Erikson].

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares.

A prova é cotada para 200 pontos.

Tipologia, número de itens, cotação

Tipologia de itens	Número de item	Cotação por item
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	10	08
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta restrita Resposta extensa	5 a 8	15/30

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO: Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

MATERIAL:

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.