

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PROVA ESCRITA DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA 10 /2020
Maio 2020

3 Páginas

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, código 10, a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pela Portaria n.º 102/ 2016 de 18 de outubro e pelo Despacho Normativo n.º 3/A 2020, de 5 de março de 2020.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais - referem três temas organizadores: Terra em Transformação, Terra - um planeta com vida e Viver melhor na Terra. Estes temas estruturam-se em torno das ideias nucleares das Ciências da Terra e da Vida e são desenvolvidos segundo uma perspetiva integradora e globalizante de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

De salientar que os conteúdos selecionados estão de acordo com os definidos nas **Aprendizagens Essenciais**. No exame de equivalência a frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Não sendo relevante para a construção do exame a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados abaixo, serão passíveis de serem abordados no exame.

Temas organizadores:

Terra em transformação: Dinâmica externa da Terra; Estrutura e dinâmica interna da Terra; Consequências da dinâmica interna da Terra; A Terra conta a sua história; Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra.

Terra - um planeta com vida: Sistema Terra: da célula à biodiversidade; Ecossistemas e Gestão sustentável dos recursos.

Viver melhor na Terra: Organismo humano em equilíbrio.

Caraterização da Prova

A prova é cotada para 100 pontos. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O exame está organizado por grupo de itens. Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas, esquemas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas no laboratório. No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo, se forem abordados, deverão sê-lo de forma transversal. O mesmo acontece com os subtemas relacionados com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

A distribuição da cotação pelos temas organizadores apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Temas organizadores	Cotações (em pontos)
Terra em transformação	20 a 30
Terra – um planeta com vida	20 a 30
Viver melhor na Terra	40 a 60

A prova inclui itens de seleção e de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	18 – 22	60 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 – 8	30 – 40
	Resposta restrita		

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação ou Correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.