

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Informação – Prova de Equivalência à Frequência
Ensino Secundário – 11.º ano

Prova de Francês - código 365

maio de 2020

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Francês, código 365, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pela Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto e de acordo com o Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Francês do ensino secundário e as Aprendizagens Essenciais e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nos domínios da compreensão/interpretação e da produção escrita/oral (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias mencionadas nos programas.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita i) e uma prova oral ii).

i) Escrita

A prova é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none">• Agrupar / reagrupar afirmações / expressões / palavras por categorias• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas• Completar frases / textos com palavras dadas• Construir frases a partir de palavras isoladas• Hierarquizar factos / ações• Identificar paráfrases

- Legendar imagens
- Listar itens por ordem de interesse / importância / utilidade
- Localizar elementos estranhos a um conjunto / texto
- Preencher diagramas / tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none"> • Completar frases / textos • Responder a perguntas de compreensão / interpretação • Expressar uma opinião sobre uma afirmação • Identificar a função de elementos lexicais / gramaticais / funcionais • Identificar marcas de subjetividade • Identificar palavras / expressões referentes a elementos gramaticais • Inferir intenções, opiniões, emoções • Localizar informação específica • Organizar informação por tópicos • Parafrasear expressões / frases • Relacionar títulos com textos / partes de textos • Selecionar um final lógico para uma história • Selecionar título / ideia principal

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto. O número de palavras do texto a escrever é entre 150 e 220 palavras.

Exemplos de atividades para a escrita de um texto
<ul style="list-style-type: none"> • Escrever um texto / artigo de opinião • Descrever situações, imagens, sensações • Escrever uma carta • Escrever uma notícia • Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual) • Escrever um texto argumentativo / persuasivo

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística - competência lexical - competência gramatical - competência semântica - competência ortográfica Competência pragmática	A	40	Itens de seleção - escolha múltipla - associação simples - associação múltipla - ordenação - completamento	3 a 5

- competência discursiva - competência funcional / estratégica Competência sociolinguística	B	80	Itens de construção - completamento - resposta curta - resposta restrita	4 a 8
	C	80	Item de construção - resposta extensa	1

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes

dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

ii) Oral

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Nos Grupos I e II, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura, através da leitura em voz alta com fluência e expressividade e através de questões de interpretação (3 a 5) relativas ao texto lido. Tem como suporte um texto.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por questões de resposta fechada (3 a 5).

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da expressão oral através da exposição oral, com vocabulário adequado e estruturas gramaticais, sobre assuntos do quotidiano, de interesse pessoal, social ou escolar (1).

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no seguinte quadro.

Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	30
Grupo II - Expressão oral (interpretação)	90
Grupo III - Gramática	40
Grupo IV- Expressão oral	40

Critérios de classificação

Serão avaliados os seguintes itens: interação oral; coesão do discurso; fluência / pronúncia; vocabulário e correção gramatical.

Material

A prova é realizada oralmente, mas como suporte será entregue uma folha de enunciado.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.