

SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO
Informação – Prova de Equivalência à Frequência
3.º ciclo

Prova de Francês - código 16

maio de 2020

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Francês, código 16, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pela Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro e de acordo com Despacho Normativo n.º3-A/2020 de 5 de março.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do ensino básico e as Aprendizagens Essenciais e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, nos domínios da leitura, gramática, compreensão e expressão.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita i) e uma prova oral ii).

i) Escrita

A prova apresenta três grupos de itens e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

O número de itens e a valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Número de itens e valorização dos domínios

Domínios	Número de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão escrita	3 a 6	40
Grupo II - Gramática	3 a 6	30
Grupo III - Expressão escrita	1	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia de itens

Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">- Verdadeiro ou falso- Escolha múltipla- Associação- Ordenação- Transformação de frases- Completamento
------------------	---

Itens de construção	- Completamento - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa
---------------------	--

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

- Itens de seleção

Nos itens de verdadeiro ou falso e nos de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação e nos de transformação de frases, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);

- erro inequívoco de pontuação;

- erro de morfologia;

- erro de sintaxe;

- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a classificação compreende os seguintes parâmetros: tema e tipologia, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe, repertório vocabular, ortografia. Por sua vez, os critérios de classificação organizam-se por níveis de desempenho, conforme se verifica no Quadro 4.

Quadro 4 – Níveis de proficiência

O examinando trata o tema de forma clara, apresentando boa organização das ideias. Apresenta correção morfosintática e vocabulário rico e apropriado. Escreve com muito poucos ou nenhuns erros de grafia e pontuação.	24 a 30 pontos
O examinando trata o tema de forma clara, apresentando uma sequência de ideias coerente. Apresenta correção morfosintática, embora com falhas ocasionais ao nível das estruturas básicas da língua. Emprega vocabulário comum, mas apropriado. Escreve com poucos erros de grafia e pontuação.	16 a 23 pontos
O examinando trata o tema de forma relativamente clara, embora com alguma deficiência na organização das ideias e incorreções morfosintáticas. Emprega vocabulário comum, pontualmente não apropriado, escrevendo com alguns erros de grafia e pontuação. Os erros que ocorrem não prejudicam a compreensão da mensagem.	8 a 15 pontos
O examinando trata o tema de forma deficiente, revelando dificuldade de comunicação e de organização das ideias. Apresenta muitos erros de estrutura morfosintática, de grafia e de pontuação. Emprega vocabulário pobre e pouco adequado.	0 a 7 pontos

Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e

devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

ii) Oral

A prova apresenta quatro grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Nos Grupos I e II, avalia-se a aprendizagem no domínio da leitura, através da leitura em voz alta com fluência e expressividade e através de questões de interpretação (3 a 5) relativas ao texto lido. Tem como suporte um texto.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por questões de resposta fechada (3 a 5).

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da expressão oral através da exposição oral, com vocabulário adequado e estruturas gramaticais, sobre assuntos do quotidiano, de interesse pessoal, social ou escolar (1).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	15
Grupo II - Expressão oral (interpretação)	45
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Expressão oral	20

Critérios de classificação

Serão avaliados os seguintes itens: interação oral; coesão do discurso; fluência / pronúncia; vocabulário e correção gramatical.

Material

A prova é realizada oralmente, mas como suporte será entregue uma folha de enunciado.

Não é permitida a utilização de dicionário.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.