

**SECRETARIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA**  
**DIREÇÃO REGIONAL DA EDUCAÇÃO**  
**Informação–Prova de Equivalência à Frequência**  
**2.º Ciclo**

**História e Geografia de Portugal**

**maio de 2020**

**Prova 05**

**Prova Escrita**

---

6.º Ano de Escolaridade

---

### **Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, código 05, de acordo com a Portaria n.º 102/2016, de 18 de outubro, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência tem por referência o programa e demais documentos curriculares e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

#### **2. Características e estrutura**

Os alunos respondem na folha do enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens ou questões.

As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.

A cotação da prova é de 100 pontos.

**Quadro 1 – Tipologia, número de itens**

Tipologia de itens	Número de itens
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> – Escolha múltipla – Ordenação – Associação/Correspondência	<b>6</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> – Resposta curta – Resposta restrita – Resposta extensa	<b>10</b>

**Quadro 2 – Estrutura da prova**

Grupos/ Domínios/Subdomínios	Objetivos/Orientadores de estudo
<b>Conteúdos do 5.º ano de escolaridade</b>	
<p><b>GRUPO I</b>  <b>Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores.</li> <li>- Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades.</li> <li>- Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado.</li> </ul>
<p><b>GRUPO II</b>  <b>Subdomínio – <u>A formação do Reino de Portugal</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado.</li> <li>- Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal.</li> </ul>
<p><b>GRUPO III</b>  <b>Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u></b></p> <p><b>Subdomínio – <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas.</li> <li>- Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos.</li> <li>- Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i>.</li> </ul>

### Conteúdos do 6.º ano de escolaridade

**GRUPO IV**  
**Domínio – Portugal do século XVIII ao século XIX**

**Subdomínio – Portugal na segunda metade do século XIX**

**GRUPO V**  
**Domínio – Portugal do século XX**

**Subdomínio – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático**

- Apontar as razões da diminuição da mortalidade e do consequente aumento da população verificado neste período.
- Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período.
- Localizar os destinos do êxodo rural e da emigração neste período.

- Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.
- Sublinhar a forte adesão popular e o caráter não violento da “revolução dos Cravos”.
- Relacionar o 25 de Abril com o fim do Estado Novo.
- Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais.
- Identificar a existência de poder central, regional e local.
- Indicar os órgãos de poder regional e local e as suas funções.
- Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central e as funções de cada um.

### 3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção:**

Nos itens de resposta de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- A incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

**4. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.